ISTITUTO COMPRENSIVO "G. D'ANNUNZIO"

Via Masciangelo 5 – 66034 Lanciano (CH) Tel. 0872/46081 - Fax 0872/727686

Codice Meccanografico: CHIC80800A - Codice Fiscale: 81001660695

e-mail: chic80800a@istruzione.it PEC:chic80800a@pec.istruzione.it

Sito web: www.dannunziolanciano.edu.it

I. C. - "G. D'ANNUNZIO"-LANCIANO
Prot. 0013988 del 02/10/2026
IV-1 (Uscita)

Al Collegio dei docenti
e p.c. al Consiglio di Istituto
All'albo della scuola
Al sito web istituzionale www.dannunziolanciano.edu.it

AGGIORNAMENTO ANNUALE a.s. 2026/2027 dell'ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO – PTOF TRIENNIO 2025/2028 –

1. PREMESSA E QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

Il presente aggiornamento annuale per l'a.s. 2026/2027 dell'Atto di Indirizzo è emanato ai sensi della Legge 107/2015, la quale stabilisce che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) venga elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e amministrazione definite dal Dirigente Scolastico, e che lo stesso possa essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre.

Il documento fornisce indicazioni chiare sugli obiettivi strategici, i contenuti indispensabili e gli elementi identitari che dovranno trovare esplicitazione nell'aggiornamento annuale del PTOF.

Si richiama il quadro normativo di riferimento per l'elaborazione del PTOF triennale, così come esplicitato nell'Atto di Indirizzo DEL DIRIGENTE SCOLASTICO – PTOF TRIENNIO 2025/2028, registrato agli atti con prot. n. 12837 del 29/09/2025, integrato dei seguenti successivi interventi normativi:

- il Decreto Dipartimentale n. 1879 del 7 agosto 2026;
- il Decreto Direttoriale del Direttore dell'USR per l'Abruzzo, n. 204 del 11/08/2026;
- le note del Sistema Nazionale di Valutazione relative al PTOF;
- il Decreto ministeriale 9 dicembre 2025, n. 221, Regolamento recante Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione;
- Le Linee Guida per l'Introduzione dell'Intelligenza Artificiale a scuola;
- Il DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 8 agosto 2025, n. 134 Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;
- i Regolamenti di Istituto, il PUIA, il Codice di prevenzione per il contrasto ai fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo;
- ogni altro atto legislativo, comprese le direttive e le circolari ministeriali che orientano l'attività organizzativa e didattiche delle Istituzioni Scolastiche;

Il DIRIGENTE SCOLASTICO

Alla luce di tutto quanto in premessa

EMANA

ai sensi dell'art.3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. I comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107,

il presente aggiornamento dell'Atto di Indirizzo per l'elaborazione del PTOF triennio 2025/2028 dell'Istituto Comprensivo "G. D'Annunzio" di Lanciano, registrato agli atti con prot. n. 12837 del 29/09/2025, alla luce dell'evoluzione normativa di riferimento e per quanto attiene gli aggiornamenti annuali per l'a.s. 2026/2027.

- **PEDAGOGIA, IDEE INNOVATIVE, SISTEMA DI VALUTAZIONE E CARATTERISTICHE SPECIFICHE DELL'ISTITUTO**

Si ricorda a tutto il Collegio che l'Istituto adotta, con gli adattamenti del caso, l'impianto pedagogico e le relative tecniche della Pedagogia Freinet, volta a favorire il successo formativo degli alunni e lo sviluppo delle competenze di cittadinanza mediante un sistema di tecniche che leghi la scuola alla vita, parta dai bisogni formativi degli alunni e dalle loro inclinazioni e attitudini, ai fini della personalizzazione dell'apprendimento e della corretta relazione di tutti con tutti.

L'Istituto si caratterizza anche per l'adesione la Movimento Avanguardie Educative dell'INDIRE, di cui ha adottato le idee Aule Laboratorio Disciplinari (Scuola Secondaria di I Grado), Uso flessibile del Tempo, Debate (anche come metodologia innovativa), Outdoor Learning, Oltre le discipline. La pervasiva innovazione didattica e metodologica, già presente nella didattica curricolare, deve essere costantemente implementata mediante processi di ricerca-azione che coinvolgano tutti i docenti.

L'Istituto ha iniziato a praticare, su base volontaria, la valutazione formativa ed educativa, come pratica valutativa relativa alle valutazioni intermedie in grado di agire sullo sviluppo metacognitivo degli alunni.

Il progetto didattico deve essere sempre costruito attorno all'alunno per lo sviluppo della sua persona e per il miglioramento degli apprendimenti, mediante le azioni di inclusione, le attività di Educazione Civica, l'azione educativa per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo, le attività di Orientamento e di raccordo con le realtà del territorio, il piano delle uscite didattiche, visite guidate e viaggi di Istruzione.

- **PRIORITÀ STRATEGICHE E OBIETTIVI GENERALI**

Sulla base dell'analisi del nostro contesto, dei risultati delle rilevazioni INVALSI e degli esiti degli scrutini, nel PTOF relativo al triennio 2025/2028 sono state emanate le seguenti indicazioni di massima e individuati le seguenti priorità e traguardi e obiettivi formativi, finalizzati anche al raggiungimento delle Competenze chiave di cittadinanza:

Priorità e traguardi desunti dal RAV

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

- **Priorità:** Miglioramento dei livelli di apprendimento degli studenti in **MATEMATICA.**
  Traguardo: Ridurre il numero degli studenti di scuola primaria e secondaria di I grado compresi fra il livello 1 e il livello 2 in MATEMATICA.
- **Priorità:** Innalzamento/consolidamento dei livelli di apprendimento degli alunni in **ITALIANO** e in **INGLESE**
  Traguardo: Incrementare la percentuale degli studenti di scuola primaria e secondaria di I

grado compresi fra il **livello 4 e 5 in ITALIANO**, **il livello A1** nella scuola primaria e il **livello A2** nella scuola secondaria di I grado in **INGLESE**

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- ☐ **Priorità:** Innalzamento del livello di padronanza della ***competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia e ingegneria.***
  Traguardo: Incrementare la percentuale di alunni che si collocano nei livelli INTERMEDIO/AVANZATO di padronanza della ***competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia e ingegneria.***
- ☐ **Priorità:** Innalzamento del livello di padronanza della ***competenza in materia di cittadinanza*** degli alunni da monitorare e valutare in modo condiviso
  Traguardo: Incrementare la percentuale di alunni che si collocano nei livelli INTERMEDIO/AVANZATO di padronanza della ***competenza in materia di cittadinanza***.

2.0 – Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico PTOF triennio 2025-2028

☐ Miglioramento dei livelli di apprendimento degli studenti in italiano, matematica e inglese nelle prove standardizzate nazionali

☐ Rapporto INVALSI triennio 2022/2025: Dominio della Lingua Inglese, Crescita sostenuta della Listening, volatilità in Matematica

☐ presenza di percorsi curricolari o extracurricolari caratterizzati da innovazioni metodologico-didattiche

☐ sviluppo competenze STEM

☐ sviluppo processi di internazionalizzazione

☐ prevenzione della dispersione

☐ Attenzione all'inclusione

☐ metodologie didattiche innovative e laboratoriali

☐ percorsi personalizzati

☐ valorizzazione dell'orientamento

2. 1– Didattica

2.1.a Obiettivi formativi (dal PTOF) e Competenze attese *(dal Curricolo d'Istituto)* -

- Obiettivi formativi dal PTOF:

- ☐ valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- ☐ potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

- ☐ potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- ☐ sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- ☐ sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- ☐ potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- ☐ sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- ☐ potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- ☐ prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- ☐ valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- ☐ apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89
- ☐ valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- ☐ individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Competenze di Cittadinanza:

Quadro di Riferimento Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018
☐ competenza alfabetica funzionale

☐ competenza multilinguistica	
☐ competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	
☐ competenza digitale	
☐ competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
☐ competenza in materia di cittadinanza	
☐ competenza imprenditoriale	
☐ competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	
☐ Competenza significativa attività extrascolastica …….	

Si indicano ulteriori piste di sviluppo nell'elaborazione dell'aggiornamento annuale del PTOF triennio 2025/2028 per quanto attiene l'a.s. 2026/2027:

- Presenza nel PTOF di un funzionigramma recante la descrizione di compiti e funzioni delle figure previste in relazione agli incarichi di governance, alle funzioni strumentali, alle articolazioni del Collegio Docenti, ai gruppi gi lavoro e ai referenti dei progetti;
- Presenza nel PTOF di almeno due iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate ad almeno una priorità/traguardo desunta dal RAV;
- Aggiornamento e pubblicazione del rapporto di autovalutazione;
- Definizione/aggiornamento del Piano di miglioramento nel PTOF;
- Presenza nel PTOF di azioni per l'inclusione scolastica che prevedono specifiche strategie per la continuità e l'orientamento;
- Presenza nel PTOF di interventi per il miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica;
- Presenza nel PTOF del codice interno per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo;
- Presenza nel PTOF di moduli di orientamento formativo e di azioni specifiche per l'orientamento;
- Presenza nel PTOF di azioni espressamente collegate alla personalizzazione dei percorsi formativi (es. valorizzazione dei talenti, dell'alto potenziale cognitivo, studenti atleti, studenti semestre estero, etc.);
- Presenza nel PTOF di almeno un progetto la cui realizzazione è prevista nell'ambito di un accordo di rete con altre istituzioni scolastiche;
- Presenza nel PTOF di almeno un progetto in raccordo con il territorio (es. Agenda Sud, Agenda Nord, Piano Estate);
- Presenza nel PTOF di almeno due azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione

dell'Istituzione Scolastica e per lo sviluppo del plurilinguismo;

- Presenza nel PTOF di progetti di innovazione autorizzati ai sensi dell'art. 11 del DPR 275/1999;
- Presenza nel PTOF di progetti di ricerca e innovazione realizzati all'interno della flessibilità curricolare prevista dall'art. 8 del DPR 275/1999 che coinvolgano non meno di una sezione/un indirizzo.

- **Orientamento**

Si ricorda inoltre che sarà necessario CONTRIBUIRE AL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI, CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALL'INCLUSIONE, ALL'ORIENTAMENTO, ALLA PREVENZIONE E CONTRASTO DEI FENOMENI DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO, coinvolgendo il più possibile gli studenti delle scuole secondarie di I grado i in attività orientative (laboratori, tutoraggio, incontri) documentate attraverso le funzioni SIDI/UNICA.

- **Rapporti con il territorio**

  La partecipazione e la collaborazione con il contesto sociale e con le altre istituzioni scolastiche riveste un ruolo fondamentale per l'arricchimento dell'offerta formativa. Attraverso accordi di rete, patti educativi di comunità e sinergie territoriali, la scuola può offrire ai ragazzi esperienze di apprendimento significative, orientate allo sviluppo delle competenze chiave per il futuro.

  Il PTOF dovrà pertanto prevedere progetti nell'ambito di accordi di rete con altre istituzioni scolastiche e progetti in raccordo con il territorio di riferimento anche in relazione ai moduli e alle azioni previste nei progetti quali Agenda Sud, Agenda Nord, Piano Estate...

- **MODALITÀ DI ELABORAZIONE E TEMPISTICHE**

L'elaborazione del PTOF è un processo partecipato che coinvolge le figure di sistema, le commissioni, i gruppi di lavoro, i dipartimenti, i collegi d'ordine, i Consigli di Classe ed ogni altra articolazione del Collegio Docenti Unitario. L'aggiornamento annuale è da elaborare ed approvare entro il 31 Ottobre 2026.

Si confida nella consueta professionalità e nel contributo attivo di tutto il personale per la costruzione di un Piano che sia un reale strumento di crescita per la nostra comunità scolastica.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Anna DI NIZIO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate