

IC. G.D'ANNUNZIO-LANCIANO
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Indicatori	DIECI	NOVE	OTTO	SETTE	SEI	CINQUE
Rispetto dei Regolamenti d'Istituto delle regole della convivenza civile e scolastica	Sempre rispettoso dei Regolamenti d'Istituto e delle regole. della convivenza civile. Modello positivo per i pari.	Rispetta sempre I Regolamenti d'Istituto e le regole. della convivenza civile.in modo consapevole e costante.	Rispetta i Regolamenti d'Istituto e le regole. della convivenza civile.con regolarità. É sensibile ai richiami.	Rispetta i Regolamenti d'Istituto e le regole. della convivenza civile in modo selettivo. Necessita di richiami.	Rispetta i Regolamenti d'Istituto e le regole. della convivenza civile in modo altalenante. Necessita frequenti richiami. e/o Spesso assente e/o frequentemente in ritardo. Utilizza in modo non idoneo i locali e/o le attrezzature scolastiche. Adotta un comportamen to poco responsabile a scuola e/o durante uscite didattiche e viaggi di istruzione.	Spesso infrange le regole. Rifiuta le correzioni. Spesso assente e/o frequentemente in ritardo e/o sistematico utilizzo non idoneo e/o volontario danneggiament o dei locali e/o delle attrezzature scolastiche. Comportamento irresponsabile e pericoloso per sé o per gli altri a scuola e/o durante uscite didattiche e viaggi di istruzione

Responsabilità e autonomia nel ruolo di studente	Altamente autonomo e responsabile. Partecipa in modo sempre collaborativo e costruttivo, in qualsiasi contesto.	Responsabile e autonomo nel suo ruolo. Partecipa in modo attivo e collaborativo in qualsiasi contesto.	Generalmente autonomo. Gestisce i propri comportamenti con efficacia. Partecipa in modo non sempre attivo.	Mostra discreta autonomia ma con alcune dimenticanze. Partecipa in modo selettivo, spesso carente; <i>(occasionalni episodi di disturbo)</i>	Mostra responsabilità discontinua. Evita le responsabilità. Partecipa solo se sollecitato; <i>(frequenti episodi di disturbo)</i>	Dipendente dagli adulti, rifiuta responsabilità. <i>(disturbo sistematico.)</i>
Cittadinanza attiva e digitale	Promuove comportamenti etici, anche online. Mostra profonda sensibilità ambientale.	Usa le tecnologie in modo corretto e consapevole. Rispetta l'ambiente.	Usa le tecnologie in modo corretto. Mostra attenzione alla sostenibilità.	Tendenzialmente corretto nell'uso delle tecnologie. Non sempre mostra attenzione alla sostenibilità	Usa le tecnologie in modo non sempre appropriato. Rispetta l'ambiente se sollecitato.	Usa tecnologie in modo scorretto e pericoloso Mostra indifferenza per l'ambiente.
Gestione delle relazioni interpersonali	Aiuta i compagni, previene conflitti, favorisce l'inclusione e la solidarietà.	Collabora, rispetta tutti, gestisce bene i conflitti e favorisce l'inclusione.	Collabora con tutti in modo positivo e rispettoso.	Sa relazionarsi, ma talvolta fatica a collaborare e/o è selettivo nelle relazioni.	Mostra difficoltà nella gestione dei rapporti, crea o amplifica conflitti.	Fatica a collaborare,. Rifiuta ogni relazione costruttiva.. assume atteggiamenti offensivi, denigratori e prevaricatori e/o assume comportamenti identificabili come bullismo o cyberbullismo

Indicatori di comportamento	Punteggio
Rispetto dei Regolamenti d'Istituto e delle regole della convivenza civile e scolastica	TOT...../10
Responsabilità e autonomia nel ruolo di studente	TOT...../10
Cittadinanza attiva e digitale	TOT...../10
Gestione delle relazioni interpersonali	TOT...../10
TOTALE COMPORTAMENTO	TOT...../40

Tabella di Conversione Punteggio → Voto Finale (in decimi)

Punteggio Totale (su 40)	Voto Finale (in decimi)
38 – 40	10
34 – 37	9
30 – 33	8
26 – 29	7
22 – 25	6
≤ 21	5