



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. D'ANNUNZIO"

Via Masciangelo 5 – 66034 Lanciano (CH) Tel. 0872/46081 - Fax 0872/727686

Codice Meccanografico: CHIC80800A - Codice Fiscale: 81001660695

e-mail: chic80800a@istruzione.it PEC: chic80800a@pec.istruzione.it

Sito web: www.dannunziolanciano.edu.it



All'Albo
Al sito web dell'Istituto
Al personale dell'Istituto
Agli atti

AVVISO INTERNO rivolto a PERSONE FISICHE PER LA SELEZIONE DI n. 2 TUTOR per n. 4 PERCORSI CIASCUNO (n. 8 Percorsi totali) IN DISCIPLINE E AREE TEMATICHE STEM A VALERE SUL PROGETTO:

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023-

Titolo del progetto: "ADA"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31016

CUP: F44D23002070006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il regolamento (U E) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione , che modifica i regolamenti (U E) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento

dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

- VISTO** l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- CONSIDERATO** che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 73.656,30;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM" e le relative Linee guida per le discipline STEM;
- VISTA** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;
- VISTE** le seguenti delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto PNRR "ADA" e integrazione PTOF:
delibera del Collegio dei Docenti n.32 del 14/12/2023;
delibera del Consiglio di Istituto n. 100 del 14/12/2023;
- VISTO** il progetto presentato in data 15/12/2023;
- PRESO ATTO** che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP F44D23002070006 ed inserito in piattaforma Futura;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 1563 del 06/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Programma Annuale e.f.2023 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.63 del 13/02/2023;
- VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n. 166 del 09/01/2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023-
Titolo del progetto: "ADA"
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31016
CUP: F44D23002070006
- VISTO** il Programma Annuale per l'e.f.2024 approvato con Delibera n. 106 del 12/02/2024 ai sensi dell'art.5 del D.l. 28/08/2018 n.129 e della Circolare del MIM prot.n.32361 del 21/11/2023;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTA** la nota MIUR AOODGEFID n. 9981 del 20/04/2018;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti Unitario n.29 del 19/12/2022 di approvazione del P.T.O.F per il triennio 2022/25;

- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 57 del 21/12/2022 di approvazione del P.T.O.F. per il triennio 2022/25;
- VISTO** il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali";
- VISTO** il Regolamento di Istituto concernente la Selezione di Esperti approvato con delibera n. 10 del 22/12/2021 dal Consiglio di Istituto;
- VISTA** la selezione espletata per individuare docenti esperti in qualità di "**componenti del Gruppo di Lavoro**" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO** il Decreto di Graduatoria Definitiva all'esito della selezione, prot. n. 830 del 25/01/2024, rif. Avviso prot. n. 292 dell'11/01/2024;
- VISTI** i decreti e le lettere di incarico del personale selezionato, prott. n. 997, 998, 1001 e 1002 del 30/01/2024;
- VISTO** il Verbale del Primo incontro del Gruppo di Lavoro/Team a valere sul progetto in oggetto, prot. n. 1339 del 05/02/2024;
- VISTO** il Verbale n. 7 del Gruppo di Lavoro/Team a valere sul progetto in oggetto del 16/04/2024;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTE** le Linee Guida per le Discipline STEM, di cui alla Nota ministeriale n. 4588 del 24 Ottobre 2023 e al DM 184 del 15 settembre 2023 "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM";
- VISTA** la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di esperto per il raggiungimento di *milestone* e *target* del progetto in oggetto in relazione ai percorsi oggetto del presente Avviso;
- VISTO** l'Avviso unico interno ed esterno rivolto a persone fisiche per la selezione di n. 3 tutor per n. 4 percorsi ciascuno (n. 12 percorsi totali) in discipline e aree tematiche stem a valere sul progetto in oggetto, prot. n. prot. n. 5132 del 24/04/2024;
- VISTE** le candidature pervenute;
- VISTO** il Decreto di nomina della commissione per la selezione di Esperti e Tutor per la realizzazione di moduli su discipline e aree tematiche stem per alunni scuola primaria – RIF. Avvisi prot. n. 5131 e prot. n. 5132 del 24/04/2024, registrato agli atti con prot. n. 5852 del 13 Maggio 2024;
- VISTO** il verbale della commissione per la selezione di Esperti e Tutor per la realizzazione di moduli su discipline e aree tematiche stem per alunni scuola primaria – RIF. Avvisi prot. n. 5131 e prot. n. 5132 del 24/04/2024, registrato agli atti con prot. n. 5873 del 13 Maggio 2024;
- CONSIDERATO** il fatto che le candidature pervenute non permettono di ricoprire tutti i ruoli necessari alla realizzazione del progetto e al raggiungimento di *target* e *milestone* del progetto;
- CONSIDERATO** il fatto che il momento ottimale per l'effettuazione dei moduli è il mese di Giugno 2024;
- RITENUTO OPPORTUNO** esperire una nuova procedura di selezione rivolta al personale interno dell'Istituto;

DECRETA

L'emanazione di Avviso Interno per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica con funzione di Tutor (in numero di 2) di n. 4 moduli ciascuno per il potenziamento delle competenze STEM degli alunni di Scuola Primaria nell'ambito del Progetto *Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche* – D.M. 65 del 12 aprile 2023-

Titolo del progetto: "ADA"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31016

| Ruolo | n° figure richieste | Ore di impegno | Tematiche | Destinatari |
|------------|---------------------|--|--|--|
| Tutor STEM | 1 | 40 h (n. 10 ore a Percorso per un totale di n. 4 percorsi articolati in ciclo) | Coding, introduzione al pensiero computazionale unplugged e con tablet, esperimenti scientifici con appositi kit, robotica educativa (Codey Rocky), programmazione di base, uso microscopio, raccolta dati | Alunni classi terze e quarte Scuola Primaria |
| | 1 | 40 h (n. 10 ore a Percorso per un totale di n. 4 percorsi articolati in ciclo) | Coding, introduzione al pensiero computazionale unplugged e con PC, esperimenti scientifici con appositi kit, robotica educativa (Codey Rocky, Blue bot e Spike Lego), programmazione di base, sperimentazione scientifica in varie situazioni con analisi e studio dei dati | Alunni classi quinte Scuola Primaria |

Nel dettaglio, gli argomenti e i titoli dei singoli percorsi, divisi in due gruppi:

| MODULO | Periodo | Classe | Titolo | Contenuti |
|----------|-------------------|---------------------------------|---------------------|--|
| 5 - 10h | 10 a 14 Giugno | 3 [^] e 4 [^] | Frankenstein junior | Coding, introduzione al pensiero computazionale unplugged e con tablet. Esercizi propedeutici ai concetti base della programmazione. Gli alunni danno "vita" ad oggetti reali. |
| 6 - 10h | 10 a 14 Giugno | 3 [^] e 4 [^] | Il Giardino Segreto | Laboratorio di sperimentazione scientifica attraverso l'osservazione con i cinque sensi e al microscopio. |
| 7 - 10h | 17 a 21 Giugno | 3 [^] e 4 [^] | Amico Codey | Robotica educativa, utilizzo di Codey Rocky. Pensiero computazionale. Esercizi propedeutici ai concetti base della programmazione. |
| 8 - 10h | 17 a 21 Giugno | 3 [^] e 4 [^] | Data Bootcamp | Laboratorio di sperimentazione scientifica attraverso l'osservazione e l'analisi con successiva registrazione dei dati. |
| 9 - 10h | 10 a 14 Giugno | 5 [^] | Frankenstein senior | Coding, pensiero computazionale unplugged e con PC, uso del linguaggio di programmazione. Gli alunni danno "vita" ad oggetti reali ed oltre. |
| 10 - 10h | 10 a 14 Giugno | 5 [^] | sCOOL: scienza | Laboratorio di sperimentazione e ricerca scientifica attraverso l'osservazione in diverse situazioni (sul campo, on line, AR..) e successiva registrazione dei |

| | | | in gioco | dati. |
|----------|-------------------|----|-------------|--|
| 11 - 10h | 17 a 21 Giugno | 5^ | We Robot | Robotica educativa, utilizzo di Codey Rocky, Blue bot e Spike Lego. Esercizi sui concetti base di programmazione. |
| 12 - 10h | 17 a 21 Giugno | 5^ | Excellent | Laboratorio di sperimentazione scientifica attraverso l'analisi e la registrazione dei dati (Schemi, grafici, ...) |

L'incarico è in riferimento alla Linea di Intervento A "Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti" – "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione".

Art. 1 – Azioni da attivare

Il Tutor realizzerà le azioni volte al raggiungimento dei *target* e *milestones* della specifica linea di investimento, facendo riferimento alla relativa normativa e ai documenti strategici dell'azione per l'attuazione della proposta progettuale presentata dall'Istituto e autorizzata mediante Accordo di Concessione.

In particolare, nella proposta progettuale presentata sono state enunciate le seguenti attività:

1. Linea di Intervento A - "**Intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le linee guida per l'orientamento, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1-16."

Art. 2 – Oggetto dell'incarico

Il Tutor selezionato dovrà svolgere i compiti indicati nell' Avviso pubblico a cui si è candidato, ricordando che le azioni formative previste dal presente specifico avviso riguardano gli alunni di Scuola Primaria:

- a) partecipare, se invitato, ad incontri di coordinamento organizzati dal Dirigente scolastico;
- b) collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e le figure di sistema coinvolte;
- c) compilare e consegnare, a richiesta, timesheet e specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti;
- d) collaborare con l'Esperto nell'individuare e predisporre tempistiche e modalità dei percorsi da attivare;
- e) collaborare con l'Esperto nell'individuare contenuti e metodologie dei percorsi da attivare;
- f) collaborare con l'Esperto nel calendarizzare, organizzare, effettuare, gestire e monitorare gli interventi;
- g) collaborare con l'Esperto nell'effettuare la progettazione, il monitoraggio e la valutazione delle azioni intraprese;
- h) caricare e gestire la documentazione in piattaforma, per quanto di propria competenza;
- i) favorire il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Per ulteriori approfondimenti, si rimanda alla Nota prot. n. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65, e a tutta la normativa collegata all'intervento.

Si rimanda altresì alle Linee Guida per le Discipline STEM, di cui alla Nota n. 4588 del 24/10/2023 e al DM 184 "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM".

Art. 3 – Requisiti di ammissione

a. Il presente avviso è rivolto al personale in servizio nell'Istituto;

Il presente avviso è rivolto esclusivamente a persone fisiche; non saranno prese in considerazione

candidature provenienti da persone giuridiche.

Per quanto riguarda il personale interno all'Istituto o ad altre Istituzioni Scolastiche statali, ai sensi dell'art. 4 del Regolamento di selezione degli Esperti approvato con delibera n. 10 del C.I. del 22/12/2021, la qualifica di interno si intende fino al termine dell'incarico aggiuntivo: "In caso di selezione di professionalità interne sarà ritenuto inderogabile requisito di ammissione alla selezione il mantenimento della condizione di interno (ovverosia contrattualizzato alle dipendenze della istituzione scolastica che emette l'avviso in caso di avviso rivolto ai dipendenti interni alla scuola, o contrattualizzato alle dipendenze di altra istituzione scolastica in caso di avviso rivolto a personale impiegato in altre istituzioni scolastiche) fino alla fine della durata dell'incarico aggiuntivo. Le istanze di partecipazione presentate da personale a TD che dovessero arrivare a scadenza naturale del contratto di lavoro prima del termine previsto per la fine delle attività dell'incarico aggiuntivo saranno ritenute prive del requisito di ammissione e non saranno ammesse alla selezione."

b. Dal momento che lo svolgimento dei tre gruppi di percorsi sarà simultaneo, **il candidato potrà presentare istanza per 1 solo gruppo di percorsi** (2. classi terze e quarte o 3. classi quinte). Le istanze di chi si candida per più gruppi di percorsi non saranno ammesse né valutate.

c. Sono ammessi alla selezione per i moduli in oggetto gli aspiranti in possesso dei requisiti individuati in seno al progetto, gli aspiranti inoltre dovranno aver in aggiunta i requisiti di seguito elencati:

- a) dichiarare la propria cittadinanza;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- e) aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- f) essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di office automation.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4 – Requisiti e modalità di selezione

Trattandosi di intervento specifico sulle competenze STEM ai sensi del Regolamento di Istituto concernente la Selezione di Esperti approvato con delibera n. 10 del 22/12/2021 dal Consiglio di Istituto e del Verbale n. 7 del 16/04/2024 del Gruppo di Lavoro/Team per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, sono considerati requisiti di ammissione per poter accedere alla selezione i seguenti titoli:

- Competenze nelle discipline STEM

- Esperienze pregresse nella tipologia di intervento previsto.

Saranno valutati, previa comparazione dei curricula, i seguenti titoli:

TABELLA "A" DI VALUTAZIONE (nei casi in cui siano richiesti titoli prevalentemente culturali e di docenza)

| | TITOLI | PUNTI |
|---|---|--------------|
| 1 | LAUREA SPECIALISTICA, MAGISTRALE O DA VECCHIO ORDINAMENTO (coerente con la tipologia di intervento) | 6 |
| 2 | LAUREA TRIENNALE (coerente con la tipologia di intervento) | 3 |

| | | |
|----------------|---|---|
| | <u>alternativa al punto 1</u> | |
| | Voto di Laurea da 100 a 105 | 1 |
| | Voto di Laurea da 106 a 110 | 2 |
| | Lode | 2 |
| 3 | DIPLOMA DI II GRADO (coerente con la tipologia di intervento) <u>alternativo ai punti 1 e 2</u> | 5 |
| 4 | DOTTORATO DI RICERCA (coerente con la tipologia di intervento) | 5 |
| 7 | MASTER | |
| | - Attinente alla tipologia di intervento | 2 |
| 9 ¹ | DOCENZA SCUOLA DI OGNI ORDINE E GRADO (coerente con la tipologia di intervento, da un min. di 5 anni a un max. di 10 – min. 180 gg. a.s.) | 3 per ogni anno |
| 10 | PUBBLICAZIONI (coerenti con la tipologia di intervento) | 1 per ogni pubblicazione fino a un max. di 5 |
| 11 | SPECIALIZZAZIONI (corsi di perfezionamento post lauream ecc.) coerenti con la tipologia di intervento | |
| | - Titolo durata anni | 2 per ogni titolo |
| | - Titolo durata anni 1 | 1 per ogni titolo |
| 12 | CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (max. 2 titoli non equivalenti) | 2 per ogni titolo |
| 14 | CERTIFICAZIONI SPECIFICHE INERENTI L'INTERVENTO (max. 1 titolo) | 2 |
| TOT. | | |

TABELLA “B” DI VALUTAZIONE (nei casi in cui siano richiesti titoli prevalentemente professionali)

| | TITOLI | PUNTI |
|------|--|--|
| 1 | Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando) | Max. 9 (3 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.) |
| 2 | Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando) | Max. 6 (2 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.) |
| 5 | Incarichi di tutor nell'ambito di progetti PON- FSE Istruzione | Max. 3 (1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.) |
| 7 | Incarichi presso le Istituzioni Scolastiche nello stesso ruolo previsto dall'avviso per progetti coerenti con quello relativo all'avviso | Max. 4 (1 punto per ogni collaborazione fino a un massimo di 4 titoli.) |
| 9 | Esperienze professionali nel settore dell'avviso | Max. 5 (1 punto per ogni esperienza fino a un massimo di 5 esperienze.) |
| TOT. | | |

¹ Verrà presa in considerazione solo la docenza su discipline STEM, che dovrà essere esplicitata nel Curriculum Vitae

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata con comparazione dei curricula in formato europeo.

Saranno valutati i titoli inerenti alla candidatura per il profilo richiesto, tenendo conto di quanto riportato nelle precedenti Tabella A e Tabella B ed evidenziato nel curriculum vitae in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

Il Dirigente Scolastico, conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, avverso il quale è ammesso ricorso all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 10 giorni dalla sua pubblicazione. L'eventuale ricorso dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato e sottoscritto. Trascorso il superiore termine si procederà alla valutazione degli eventuali ricorsi e alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo.

Non sarà valutata alcuna candidatura in mancanza dei prerequisiti previsti dall'incarico di cui all'articolo 3 e all'articolo 4.

Nella valutazione della candidatura verranno valutati esclusivamente i titoli, le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per le attività da svolgere previste dall'incarico, che dovranno essere documentate.

Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate.

Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae, sebbene affine o preziosa, se non coerente con l'incarico, non sarà oggetto di valutazione.

A parità di punteggio sarà data la preferenza al candidato più giovane.

Gli incarichi verranno assegnati anche in presenza di una sola candidatura per profilo richiesto, purchè rispondente al profilo richiesto.

Per ogni titolo culturale e/o professionale dichiarato nell'apposita istanza di partecipazione – Allegato A, dovrà essere indicata la pagina del Curriculum Vitae riportante il titolo dichiarato.

Art. 5 – Compenso

L'importo orario previsto per ogni ora di attività, ai sensi della normativa vigente relativa al progetto in oggetto, è di € 34,00 onnicomprensive.

Le spese ammissibili sono quelle previste dalla normativa inerente l'intervento.

I percorsi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio.

Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.

I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor.

Art. 6 – Attribuzione dell'incarico e durata

1. L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento *ad personam* in base alla normativa vigente; in caso di attribuzione di incarico a personale esterno verrà sottoscritto apposito contratto tra le parti.

2. L'incarico sarà conferito anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze richieste per la realizzazione dell'Investimento.

3. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione

4. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione e fino al 30/06/2024 come termine ultimo.

Art. 7- Domanda di partecipazione e termini di partecipazione

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'Allegato A a questo Avviso e corredata da:

- Curriculum vitae su modello europeo (Allegato B);
- Copia di un documento di identità valido e del codice fiscale.

La presentazione della domanda implica l'accettazione incondizionata delle norme del presente avviso di selezione. La domanda di partecipazione e il curriculum vitae dovranno essere sotto firmate.

L'istanza, sottoscritta dal candidato con firma autografa, completa di allegati va indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "G. D'Annunzio" di Lanciano – Via F. Masciangelo n. 5 Lanciano (CH) e dovrà pervenire in formato cartaceo al protocollo della scuola e/o digitale nella casella di posta elettronica PEO/PEC chic80800a@istruzione.it, chic80800a@pec.istruzione.it entro le **ore 13:00 del giorno Sabato 25/05/2024**, riportante nell'oggetto della email la seguente dicitura: **Candidatura Tutor STEM Primaria**. Non saranno prese in esame le istanze pervenute oltre il termine sopra indicato.

Art. 8- Formulazione graduatorie

L'avviso rimarrà pubblicato sul sito dell'istituto per almeno n° 7 giorni consecutivi.

Una commissione interna, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, tenuto conto dei requisiti menzionati nel presente Avviso e sulla base degli obiettivi di ciascuna proposta e degli indicatori fondanti la valutazione, provvederà all'accettazione/esclusione della candidatura. In presenza di più istanze per una stessa figura professionale la commissione procederà, a suo insindacabile giudizio, a una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando la griglia di valutazione costituita dalle suindicate Tabella A e Tabella B.

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane. Il Dirigente Scolastico, conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, all'Albo pretorio e sul sito internet dell'Istituto all'indirizzo www.dannunziolanciano.edu.it. **La pubblicazione per gli aspiranti ha valore di notifica.**

Gli aspiranti, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data della pubblicazione. La graduatoria in assenza di ricorsi diventerà definitiva. In presenza di ricorsi, la graduatoria definitiva sarà pubblicata all'albo dell'Istituzione scolastica e sul sito www.dannunziolanciano.edu.it ed avrà valore di notifica.

Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo. Non sarà valutata alcuna candidatura in mancanza dei prerequisiti previsti da ciascun modulo di cui all'articolo 3 e dall'articolo 4.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum per incarico pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Art. 9 – Cause di esclusione

Sono cause di esclusione dalla partecipazione alla selezione e valutazione delle istanze:

- Istanze pervenute oltre il termine di cui all'art. 7
- Istanze del candidato che abbia presentato domanda per più gruppi di moduli
- Istanze di personale interno che non ricopra la qualifica di interno fino al termine degli interventi

Art. 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e ss.mm. e ii., il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Anna Di Nizio.

Art. 11 - Trattamento dei dati personali

Secondo le disposizioni del Regolamento Europeo 2016/679 e ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm. e ii., i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "G. D'Annunzio" per le finalità

di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione dalla stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm. e ii.). Il Titolare del trattamento è il IC "G. D'Annunzio" di Lanciano (CH), per tramite del suo legale rappresentante Dirigente Scolastico, Prof.ssa Anna Di Nizio.

Art. 12 - Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola www.dannunziolanciano.edu.it, ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

In allegato:

- Allegato A - Domanda di partecipazione Tutor STEM Primaria
- Allegato B – Curriculum vitae in formato europeo



LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Anna DI NIZIO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate