



**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. D'ANNUNZIO"**  
Via Masciangelo 5 – 66034 Lanciano (CH) Tel. 0872/46081 - Fax 0872/727686  
Codice Meccanografico: CHIC80800A - Codice Fiscale: 81001660695  
e-mail: [chic80800a@istruzione.it](mailto:chic80800a@istruzione.it) PEC: [chic80800a@pec.istruzione.it](mailto:chic80800a@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.dannunziolanciano.edu.it](http://www.dannunziolanciano.edu.it)



All'Ins. Maristella LANCI  
All'Albo  
Al sito web dell'Istituto  
Agli atti

**OGGETTO: DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI UN INCARICO INDIVIDUALE AVENTE AD OGGETTO L'ATTIVITÀ DI ESPERTO FORMATORE PER n. 1 MODULO LINGUA INGLESE LIVELLO A2 QCER – PREPARAZIONE DEGLI ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PER LA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA A2 QCER - A VALERE SUL PROGETTO:**

*Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023-*

*Titolo del progetto: "ADA"*

*CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31016*

*CUP: F44D23002070006*

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il regolamento (UE) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca –

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l’Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**CONSIDERATO** che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 73.656,30;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;

**VISTA** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

**VISTE** le seguenti delibere degli OOCC relative all’approvazione del progetto PNRR “ADA” e integrazione PTOF:  
delibera del Collegio dei Docenti n.32 del 14/12/2023;  
delibera del Consiglio di Istituto n. 100 del 14/12/2023;

**VISTO** il progetto presentato in data 15/12/2023;

**PRESO ATTO** che per l’intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP F44D23002070006 ed inserito in piattaforma Futura;

**VISTO** l’atto di concessione prot. n° 1563 del 06/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il Programma Annuale e.f.2023 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.63 del 13/02/2023;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n. 166 del 09/01/2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023-  
Titolo del progetto: “ADA”  
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31016

**VISTO** il Programma Annuale per l’e.f.2024 approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 106 del 12/02/2024;

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti Unitario n.29 del 19/12/2022 di approvazione del P.T.O.F per il triennio 2022/25;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 57 del 21/12/2022 di approvazione del P.T.O.F. per il triennio 2022/25;
- VISTO** il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali";
- VISTO** il Regolamento di Istituto concernente la Selezione di Esperti approvato con delibera n. 10 del 22/12/2021 dal Consiglio di Istituto;
- VISTA** la necessità di individuare docenti quali esperti e tutor per la realizzazione di n. 1 modulo per la preparazione degli alunni alla certificazione linguistica A2 QCER per la corretta esecuzione del progetto in oggetto e il raggiungimento di target e milestone dello stesso;;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Verbale del Primo Incontro del Gruppo di Lavoro/Team del progetto in oggetto, prot. n. 1339 del 05/02/2024;
- VISTA** la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di esperto e tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO** l'Avviso Interno ed Esterno di Selezione di Esperto per la realizzazione di n. 1 percorso la preparazione degli alunni di Scuola Secondaria di I grado al conseguimento della certificazione linguistica in lingua inglese – Livello A2 QCER a valere sul progetto in oggetto, prot. n. 1649 del 12/02/2024;
- VISTO** l'Avviso Interno ed Esterno di Selezione di Tutor per la realizzazione di n. 1 percorso la preparazione degli alunni di Scuola Secondaria di I grado al conseguimento della certificazione linguistica in lingua inglese – Livello A2 QCER a valere sul progetto in oggetto, prot. n. 1654 del 12/02/2024;
- VISTO** in particolare, l'art. 7 di entrambi i succitati Avvisi prot. n. 1649 del 12/02/2024 e prot. n. 1654 del 12/02/2024, ai sensi del quale gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, "entro le ore 09:00 del giorno Mercoledì 28/02/2024";

**CONSIDERATO** che alla data del 28 Febbraio 2024 alle ore 09:00, scadenza prevista dagli Avvisi per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 2 candidature da parte degli interessati, così suddivise:

- N. 1 candidatura di personale interno all'Istituzione Scolastica per il ruolo di Esperto;
- N. 1 candidatura di personale interno all'Istituzione Scolastica per il ruolo di Tutor;

**CONSIDERATO** che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui agli Avvisi, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

**CONSIDERATO** che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

**RITENUTO** altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Di Nizio (Presidente), la Sig.ra Silvana Mancini (Componente) e la Sig.ra Marilena Ferrante (Componente), anche in qualità di segretario verbalizzante, le quali posseggono i necessari requisiti;

**VISTO** il Decreto di Nomina della Commissione per la selezione di Esperto e Tutor per n. 1 percorso in lingua inglese la preparazione degli alunni di Scuola Secondaria di I grado al conseguimento della certificazione linguistica in lingua inglese – Livello A2 QCER, prot. n. 2571 del 29/02/2024;

**VISTO** il Verbale della Commissione per la selezione di Esperto e Tutor per n. 1 percorso in lingua inglese la preparazione degli alunni di Scuola Secondaria di I grado al conseguimento della certificazione linguistica in lingua inglese – Livello A2 QCER, prot. n. 2583 del 29/02/2024;

**VISTO** il Decreto di Graduatoria Provvisoria ESPERTI E TUTOR PERCORSO LINGUA INGLESE A2 QCER - RIF. Avvisi prot. n. 1649 e prot. n. 1654 del 12/02/2024 – prot. n. 2587 del 29/02/2024;

**CONSIDERATO** il fatto che non sono pervenuti ricorsi entro i termini stabiliti;

**VISTO** il Decreto di Graduatoria Definitiva all'esito della selezione, prot. n. 3194 del 11/03/2024, RIF. Avvisi prot. n. 1649 e prot. n. 1654 del 12/02/2024;

**CONSIDERATO** che, in particolare, l'Ins. Maristella LANCI, nata a Lanciano (CH) il 03/10/1970, c.f. LNCMST70R43E435A, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**VISTA** la dichiarazione resa dall'Ins. Maristella LANCI ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che l'Ins. Maristella LANCI risulta essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che la docente viene nominata quale Esperto formatore lingua inglese Livello A2 QCER per la preparazione degli alunni di Scuola Secondaria di I grado alla certificazione linguistica in lingua inglese Livello A2 QCER per l'Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

**DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di approvare la Graduatoria definitiva prot. n. 3194 del 11/03/2024 di n. 1 Esperto quale formatore in n. 1 modulo di lingua inglese Livello A2 QCER e di n. 1 Tutor per il medesimo modulo, come da Avvisi di selezione, prot. n. 1649 e prot. n. 1654 del 12/02/2024:

Ruolo: **ESPERTO**

**a. Graduatoria del Personale dipendente dell'Istituto**

CANDIDATO	POSIZIONE	Punteggio tot.	Note
<b>LANCI MARISTELLA</b>	1.	21	Assegnato

**b. Graduatoria del Personale dipendente di altre istituzioni Scolastiche**

NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA

**c. Graduatoria del Personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione**

NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA

**d. Graduatoria del Personale esterno alla PA**

NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA

Ruolo: **TUTOR**

**a. Graduatoria del Personale dipendente dell'Istituto**

CANDIDATO	POSIZIONE	Punteggio tot.	Note
<b>ROSATI GIUSEPPINA</b>	1.	16	Assegnato

**b. Graduatoria del Personale dipendente di altre istituzioni Scolastiche**

NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA

**c. Graduatoria del Personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione**

NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA

**d. Graduatoria del Personale esterno alla PA**

NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "Lettera di Incarico per personale interno per il conferimento di un incarico quale esperto formatore per la preparazione degli alunni della Scuola Secondaria di I grado alla certificazione linguistica Livello A2 QCER per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – Ins. Maristella LANCI", all'Ins. Maristella LANCI, nata a Lanciano (CH) il

03/10/1970, c.f. LNCMST70R43E435A, per un importo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), inteso quale importo lordo stato e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, per ogni ora di attività effettivamente svolta rapportato alle ore effettivamente prestate, per n. 30 ore totali;

- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché sul sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Anna DI NIZIO

*Documento informatico firmato digitalmente ai  
sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate*