

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FORNIRE IL FUTURO ALLA SCUOLA

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO "G. D'ANNUNZIO" Via Masciangelo 5 – 66034 Lanciano (CH) Tel. 0872/46081 - Fax 0872/727686 Codice Meccanografico: CHIC80800A - Codice Fiscale: 81001660695 e-mail: chic80800a@istruzione.it PEC: chic80800a@pec.istruzione.it Sito web: www.dannunziolanciano.edu.it</p>	
--	--	--

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi

Titolo del progetto: "La creatività è pensare nuove cose. L'innovazione è fare nuove cose"

CNP: M4C1I3.2-2022-961-P-20740

CUP: F44D22002990006

PROGETTO ESECUTIVO

Premessa

La progettazione degli ambienti da innovare e l'individuazione delle migliori soluzioni tecniche e tecnologiche, in relazione al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, titolo progetto: "La creatività è pensare nuove cose. L'innovazione è fare nuove cose" ha mosso l'avvio con l'analisi dettagliata delle esigenze didattiche e strumentali della scuola, in attuazione di quanto enunciato e previsto dal progetto presentato dall'Istituto su piattaforma "Futura".

L'analisi ha tenuto conto di una preliminare azione di ricognizione patrimoniale dei beni già esistenti e di valutazione delle soluzioni tecniche e tecnologiche meglio rispondenti alla piena realizzazione degli obiettivi prefissati, ad opera del Progettista Esecutivo, e dello stato di attuazione dell'Idea Innovativa Aule Laboratorio Disciplinari, su cui si innesta Progetto "La creatività è pensare nuove cose. L'innovazione è fare nuove cose", da parte dell'Esperto Consulente Pedagogico-Didattico.

Per il raggiungimento degli obiettivi previsti, il progetto si sostiene della CONSULENZA pedagogico-didattica finalizzata al PROGETTO ESECUTIVO degli spazi interessati all'innovazione e all'individuazione delle adeguate soluzioni tecniche/tecnologiche in funzione dell'ottimale impiego degli strumenti innovativi da collocare negli spazi didattici riconfigurati e orientati alla piena realizzazione del Progetto stesso, oltre che la progettazione pedagogico-didattica del setting d'aula, all'individuazione del materiale (risorse digitali, software, arredi ecc.) oggetto del Capitolato Tecnico in relazione alla sua funzionalità pedagogico-didattica e all'individuazione e nella predisposizione degli spazi in relazione alla loro funzionalità pedagogico-didattica.

Le soluzioni tecniche/tecnologiche individuate, vengono dettagliatamente elencate nell'apposita tabella degli strumenti, parte integrante e sostanziale del presente documento che si configura come "Capitolato tecnico" con definizione dell'Area merceologica da sottoporre agli operatori economici ai fini degli acquisti.



 <p>I.C. D'ANNUNZIO LANCIANO</p>	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO "G. D'ANNUNZIO" Via Masciangelo 5 – 66034 Lanciano (CH) Tel. 0872/46081 - Fax 0872/727686 Codice Meccanografico: CHIC80800A - Codice Fiscale: 81001660695 e-mail: chic80800a@istruzione.it PEC: chic80800a@pec.istruzione.it Sito web: www.dannunziolanciano.edu.it</p>	
---	--	---

SCOPO DELL'INTERVENTO 3.2 – Azione 1 - Next generation classroom CUP:

F44D22002990006

“[...] trasferire le idee su un piano fattuale, favorendo il passaggio dalla fase creativa e immaginifica a quella concreta e innovativa.”

“[...]

L'Istituto dispone (...) di Aule Laboratorio già esistenti, costruite nel corso dell'ultimo triennio e corredate già in parte di dispositivi tecnologici acquistati con altri finanziamenti, ministeriali ed europei (PON Avviso 20480 del 20/07/2021 per il cablaggio strutturato e sicuro degli edifici, PON Avviso 28966 del 07/09/2021 per la digitalizzazione e l'acquisto di Digital Board, fondi PNSD STEM per le relative dotazioni ecc.), ma diversi sono gli ambienti ancora in allestimento e che necessitano di una propria strutturazione, che potranno essere aule disciplinari pensate come laboratori disciplinari o multidisciplinari (ad esempio Aula STEM o aula di Geostoria), o Aule per Digital Storytelling, o Invention Lab basati sulle metodologie del Project Based Learning e del Tinkering.

“[...]

SPAZI/CONTESTI di APPRENDIMENTO e DOTAZIONI da POTENZIARE

Come esplicitato nella proposta progettuale, l'Istituto è protagonista di un notevole moto di innovazione didattico-metodologica, in risposta alle esigenze formative dell'utenza e della congiuntura economico sociale attuale.

Se da un lato con “l'adesione al progetto “Aule Laboratorio Disciplinari” del Movimento Avanguardie Educative dell'INDIRE, realizzato attraverso la predisposizione di ambienti dedicati alle singole discipline o a gruppi di discipline affini (ad esempio, aula STEM), accompagnate dalla ricerca-azione dei docenti per l'attuazione della didattica cooperativa mediante la pedagogia di Freinet” si percorre il cammino di una scuola a misura di alunne e di alunni, inseriti in contesti di apprendimento stimolanti, collegati con il territorio e le famiglie, in un poliedrico-unicum formativo tale da porsi come valida alternativa rispetto a forme di aggregazione informali e settoriali; d'altro canto è già attivo un dinamismo digitale con “il rinnovo e il potenziamento delle dotazioni didattiche, mediante l'impegno di risorse stanziato dal Ministero e dalle Programmazioni Europee, sia dal punto di vista delle attrezzature tecnologiche:

- PC e Tablet per didattica a distanza come da Avviso n. Prot. 4878 del 17 aprile 2020;
- Cablaggio sicuro e strutturato degli edifici come da PON FESR Avviso n. 20480 del 20/07/2021;
- Acquisto delle Digital Board previste dal finanziamento dell'Avviso n. 28966 del 07/09/2021;
- Acquisto di robotica educativa e kit previsti dal finanziamento del PON FESR Avviso n. 50636 del 27/12/2021 e del PNSD Avviso n. 10812 del 13-05-2021;
- Acquisto con fondi del PAR FSC 2007/2013”

Nella Scuola Secondaria di I grado, caratterizzata da una disposizione su tre Piani, ciascuno con un numero variabile di aule, per un totale di n. 22 ambienti di apprendimento, quasi ogni docente dispone di una propria aula caratterizzata come laboratorio disciplinare e provvista, oltre che della Digital Board con OPS integrato, anche di materiali (piani di lavoro, schedari ecc.) utili alla realizzazione del metodo

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE E AGILITÀ

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO "G. D'ANNUNZIO" Via Masciangelo 5 – 66034 Lanciano (CH) Tel. 0872/46081 - Fax 0872/727686 Codice Meccanografico: CHIC80800A - Codice Fiscale: 81001660695 e-mail: chic80800a@istruzione.it PEC: chic80800a@pec.istruzione.it Sito web: www.dannunziolanciano.edu.it</p>	
---	--	---

attualmente utilizzato, ossia la didattica cooperativa Freinet.

La Scuola Primaria "V. Bellisario" è strutturata su un Piano Terra con n. 6 aule e un locale refezione e un Primo Piano con n. 8 aule, delle n. 14 aule menzionate, alcune condivise tra docenti assegnati alle discipline (ad esempio alcune aule STEM o di italiano, utilizzate ciascuna da due docenti) o multidisciplinari (STEM, altri linguaggi ecc.).

L'edificio di Scuola Primaria "V. Bellisario" è adiacente al Plesso di Scuola Secondaria di I grado e ne condivide lo spazio esterno caratterizzato da aree calpestabili in C.A., zone all'aperto destinate alle attività motorie all'aperto, in prossimità della Palestra, spazi di verde attrezzato per percorsi in EduGreen (con orto esperienziale e giardino dei sensi, oltre a cassette per uccelli stanziali e migratori e BugsHotel, completamente realizzati dagli alunni) e infine una sezione rustica, comprendente una micro-area boschiva con querce e alberi autoctoni e da frutto.

Il plesso di Scuola Primaria "Giardino dei Bimbi", oggetto di ampliamento strutturale da parte dell'Ente proprietario, presenta n. 7 aule in tutto, di cui una deputata alla fruizione del servizio mensa e due di ridotte dimensioni, in cui si sono comunque implementate le dotazioni mediante le risorse dei finanziamenti europei sopra richiamati.

I tre edifici sono caratterizzati dall'essere ubicati in zone periferiche rispetto al centro cittadino, seppur su vie di comunicazione importanti e di collegamento tra la città di Lanciano e il territorio frentano. Ampie recinzioni delimitano lo "spazio scuola" dall'area urbana su cui insistono i plessi, consentendo piena libertà di fruizione attiva delle aree esterne sia ai fini dell'ampliamento dei luoghi degli apprendimenti tradizionali (aule) come pratica ordinaria e pianificata, sia quali spazi d'eccellenza per le iniziative a grande respiro, coinvolgenti più classi o il territorio.

L'analisi delle risorse e degli spazi si pone quale requisito e condizione di attuabilità di un'idea pedagogico-didattica ri-evolutiva, in cui la portata dell'intervento sottesa a tutti gli Ambienti Innovativi è quella di dare vita a processi di insegnamento-apprendimento partecipati, strutturati, intenzionali per potersi porre come motivanti, efficaci, competitivi con l'approccio al digitale delle generazioni millennium basato su una non-relazione, in quanto quasi esclusivamente monocentrica, al massimo duale, sulla fruizione passiva di contenuti randomizzati e ricorsivi, rispetto alla costruzione reticolare di nuovi saperi grazie a gruppi di apprendimento in ricerca e alle relazioni positive tra pari e non.

PORTATA DELL'INTERVENTO

L'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su "Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi" ad ampio impatto sull'intero Istituto che nell'ultimo triennio, con l'attuazione di Aule Laboratorio Disciplinari, ha avviato un processo di ri-pensamento e di ri-posizionamento dell'aula, intesa come il luogo deputato al processo di insegnamento-apprendimento, ri-costruendo il paradigma dello spazio-ologramma, come elemento condizionante e ri-condizionante la

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE E DI SOSTEGNO

 <p>I.C. D'ANNUNZIO LANCIANO</p>	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO "G. D'ANNUNZIO" Via Masciangelo 5 – 66034 Lanciano (CH) Tel. 0872/46081 - Fax 0872/727686 Codice Meccanografico: CHIC80800A - Codice Fiscale: 81001660695 e-mail: chic80800a@istruzione.it PEC: chic80800a@pec.istruzione.it Sito web: www.dannunziolanciano.edu.it</p>	
---	--	---

pratica didattica, ai fini di un suo miglioramento (Rif.: Documenti Strategici □ RAV -PROF-PDM-Rendicontazione Sociale), in un continuo rimando tra analisi dei bisogni delle alunne e degli alunni, partecipazione attiva alla costruzione degli strumenti funzionali all'apprendimento per problemi e per scoperta, stratificazione delle conoscenze articolate in abilità, funzionali all'acquisizione di competenze Long Life Learning, attraverso le più diversificate e intenzionali proposte On Life Learning Experience. La portata dell'intervento progettuale "La creatività è pensare nuove cose. L'innovazione è fare nuove cose" è riscontrabile con la costituzione/implementazione di ambienti di apprendimento stimolanti, immersivi, digitali, flessibili, protesi alla individualizzazione dell'apprendimento mediante attività plurime e diversificate, in un'ottica di didattica della reciprocità che, di volta in volta e negli ambienti immersivi dedicati alle discipline/aree disciplinari, siano messi in relazione tra pari e non allo scopo di sviluppare più progetti volti a concretizzare micro e macro percorsi specifici, seppure attraverso diversi punti di vista, usufruendo di un approccio interdisciplinare e multidisciplinare.

VERIFICA DELLA CONGRUITÀ DELLA CANDIDATURA CON LE NECESSITÀ ATTUALI DELLA SCUOLA

Il progetto posto in candidatura è incentrato sulla realizzazione di n. 13 ambienti, conformi al target assegnato, distribuendoli proporzionalmente sui due plessi di Scuola Primaria e su quello di Scuola Secondaria di I grado, ottimizzando le risorse tecnologie, digitali e gli arredi esistenti, sulla base delle caratteristiche strutturali e didattiche dei plessi, ovvero integrandole, con quanto richiesto allo scopo nell'allegato capitolato, per cui alcune aule risulteranno settate rigorosamente sulla singola disciplina mentre altre avranno carattere multidisciplinare:

Scuola Primaria "Giardino dei Bimbi" □ n. 2 aule tematiche

1 Aula INVENTION LAB STEM,

1 Aula DIGITAL STORYTELLING MULTIDISCIPLINARE;

Scuola Primaria "V. Bellisario" □ n. 5 aule tematiche

1 Aula INVENTION LAB STEM,

1 Aula STEM,

1 Aula LABORATORIO LINGUISTICO,

1 Aula DIGITAL STORYTELLING GEOSTORIA,

1 Aula SINESTESIA Arte e Musica;

Scuola Secondaria di I grado □ n. 6 aule tematiche

1 Aula INVENTION LAB STEM,

1 Aula STEM,

2 Aule LABORATORIO LINGUISTICO (Lingue comunitarie);

1 Aula DIGITAL STORYTELLING GEOSTORIA,

1 Aula DIGITAL STORYTELLING ITALIANO.

Nel procedere alla verifica della congruità della candidatura con le necessità attuali della scuola, si



 <p>I.C. D'ANNUNZIO LANCIANO</p>	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO "G. D'ANNUNZIO" Via Masciangelo 5 – 66034 Lanciano (CH) Tel. 0872/46081 - Fax 0872/727686 Codice Meccanografico: CHIC80800A - Codice Fiscale: 81001660695 e-mail: chic80800a@istruzione.it PEC: chic80800a@pec.istruzione.it Sito web: www.dannunziolanciano.edu.it</p>	
---	--	---

propongono delle variazioni, esplicitate nella sezione del presente documento denominata **“MODIFICA DELLE MATRICI PER NUOVE ESIGENZE SOPRAGGIUNTE”**, a seguito di:

- Incontri in itinere e conclusivi con le formatrici dell’Ambito Territoriale Chieti-Pescara, nel percorso “Incubatori Didattici” – Aule Laboratorio Disciplinari;
- Partecipazione al Seminario sulla pedagogia Freinet organizzato dall’Università “La Sapienza” di Roma
- Istituzione di una “Cabina di regia” con il Prof. Enrico Bottero, coordinatore del gruppo di ricerca sulla pedagogia Freinet (Centro di ricerca sulle Didattiche attive - Università di Bologna) e alcuni componenti il citato gruppo;
- Partecipazione ai corsi dell’Équipe Formativa Territoriale per l’Abruzzo (EFT Abruzzo) e da altri EFT, presenti sulla piattaforma Ministeriale ScuolaFutura;
- Riunioni dei Collegi d’Ordine e dei Dipartimenti Disciplinari;
- Collegio Docenti Unitario a conclusione dell’anno scolastico.

L’intervento, articolato su n. 13 ambienti di apprendimento, è progettato come volano alla propagazione dell’innovazione in tutto l’Istituto, grazie al processo già attivo di apprendimento in contesti tematici e dedicati, propri di Aule Laboratorio Disciplinari.

Gli ambienti in via di realizzazione sono orientati a sostenere le specialità della costruzione dei saperi, all’interno di esperienze d’apprendimento personalizzate, seppur collettive, in un processo strutturato, intenzionale e dedicato, ove le occasioni per fare esperienza in contesti inediti e complessi sono amplificate dalle dotazioni tecnologiche prescelte per le aule (digital board, tablet, PC, ecc. Rif.: allegato Capitolato) e pensate per supportare, sia nelle aule 4.0, sia in Aule Laboratorio Disciplinari sia negli ambienti condivisi o in Outdoor Learning, l’apprendimento esperienziale.

L’implementazione della dotazione digitale nelle aule 4.0, il potenziamento degli ambienti di apprendimento tematici e strutturati nei diversi Plessi, le opportunità di procedere per gradi, a partire dalle concrete esigenze delle alunne e degli alunni, sono concepiti a salvaguardia delle buone prassi già attivi nell’Istituto (tra l’altro Scuola Innovativa, sede di Visiting per i neo immessi in ruolo e per alunni in PCTO del territorio frentano) e a garanzia di esperienze di apprendimento innovative, con feedback intenzionali e mirati anche al potenziamento/consolidamento/recupero degli apprendimenti.

In quest’ottica, e grazie a metodologie già in uso nell’Istituto, quali Tecniche Freinet specifiche per le aree disciplinari di riferimento dell’Aula 4.0

- Project Work
- Virtual company tours
- Debate
- Lezioni teoriche e pratiche
- Flipped Classroom, su argomenti rilevanti per i singoli percorsi
- Lavori di gruppo
- Reciprocal coaching ecc. ...



 <p>I.C. D'ANNUNZIO LANCIANO</p>	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO "G. D'ANNUNZIO" Via Masciangelo 5 – 66034 Lanciano (CH) Tel. 0872/46081 - Fax 0872/727686 Codice Meccanografico: CHIC80800A - Codice Fiscale: 81001660695 e-mail: chic80800a@istruzione.it PEC: chic80800a@pec.istruzione.it Sito web: www.dannunziolanciano.edu.it</p>	
---	--	---

si intende realizzare quella comunità educante, nel senso più pedagogico del termine, ove l'obiettivo diventa quello di "educare" da ognuno il meglio di sé, in quel momento e in quella condizione (che saranno corrispondenti a quanto progettato e programmato), sia per quanto concerne il gruppo classe, sia i docenti.

Alla luce dell'evoluzione pedagogico-didattica in atto e degli esiti degli apprendimenti, si procede alla

VERIFICA DELLE MATRICI POSTE IN CANDIDATURE

		Dotazioni richieste in CANDIDATURA		PROPOSTA DI MODIFICA delle dotazioni richieste in CANDIDATURA		
Denominazione	Ambiente (max 200 car.)	Numero Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Numero Dotazioni digitali Per ciascuna aula	Arredi Per ciascuna aula	Specificità
INVENTION LAB STEM	3	Monitor Touch, webcam, tablet/PC; carrello di ricarica dispositivi, laser scanner, stampante 3D e a colori, tavolette grafiche, plastificatrice, software da condividere	Arma dietto con scaffali	n. 1 Schermo interattivo 65" compreso di sistema Android integrato ove non presente n. 1 Notebook i5 per monitor n. 5 Notebook i5	n. 1 Armadietto con scaffali due ante, chiusura con chiave Banchi a trapezio + sedie Conformi a normativa vigente	n. 2 Armadi mobili di ricarica per notebook - min. 32 disp. - da assegnare alle Aule dei Plessi "Giardino dei Bimbi" e "V. Bellisario" n. 3 Webcam da fornire in dotazione in quantità di n. 1 per ciascun plesso
DIGITAL STORYTELLING	4	Monitor Touch, webcam, tablet/PC; carrello di ricarica dispositivi, stampante a colori, plastificatrice, kit visori, software da condividere	Arma dietto con scaffali	n. 1 Schermo interattivo 65" compreso di sistema Android integrato ove non presente n. 1 Notebook i5 per monitor n. 10 tablet+cover	n. 1 Armadietto con scaffali due ante, chiusura con chiave Banchi a trapezio + sedie Conformi a normativa vigente	n. 3 VISORI 3D da fornire in dotazione in quantità di n. 1 per ciascun plesso n. 5 per ciascuna Aula Digital Storytelling Geostoria e Italiano di Scuola Secondaria di I grado.



 I.C. D'ANNUNZIO LANCIANO	ISTITUTO COMPRENSIVO "G. D'ANNUNZIO" Via Masciangelo 5 – 66034 Lanciano (CH) Tel. 0872/46081 - Fax 0872/727686 Codice Meccanografico: CHIC80800A - Codice Fiscale: 81001660695 e-mail: chic80800a@istruzione.it PEC: chic80800a@pec.istruzione.it Sito web: www.dannunziolanciano.edu.it	 REPUBBLICA ITALIANA
--	---	--

AULA LABORATORIO STEM	2	Monitor Touch, webcam, Tablet/PC; software, kit didattici da condividere	Arma dietto con scaffali	n. 1 Schermo interattivo 65" compreso di sistema Android integrato ove non presente n. 1 Notebook i5 per monitor	n. 1 Armadietto con scaffali due ante, chiusura con chiave Banchi a trapezio + sedie Conformi a normativa vigente	n. 1 LASER SCANNER 3D n. 1 Stampante 3D assemblata e testata n. 4 Kit Bobine filamento Scuola Secondaria di I grado
AULA LABORATORIO LINGUISTICO	3	Monitor Touch, webcam, Tablet/PC, cuffie; carrello di ricarica dispositivi, software da condividere.	Arma dietto con scaffali	n. 1 Schermo interattivo 65" compreso di sistema Android integrato ove non presente n. 15 Notebook i5 n. 10 Cuffie audio n. 1 Plastificatrice per formati carta compatibili: A3 e A4 - modalità di plastificazione "HOT" e "COLD"	n. 1 Armadietto con scaffali due ante, chiusura con chiave Banchi a trapezio + sedie Conformi a normativa vigente	n. 1 Software di gestione laboratorio linguistico 1 A 24 STUDENTI Inglese-francese-spagnolo Scuola Secondaria di I grado
AULA LABORATORIO SINESTESIA	1	Monitor Touch, webcam, tablet/PC, stampante a colori, plastificatrice.	Arma dietto con scaffali	n. 1 Schermo interattivo 65" compreso di sistema Android integrato n. 1 Notebook i5 per monitor n. 8 tablet+cover	n. 1 Armadietto con scaffali due ante, chiusura con chiave Banchi a trapezio + sedie Conformi a normativa vigente	n. 5 Tavolette grafiche

PROPOSTA di MODIFICA DELLE MATRICI PER NUOVE ESIGENZE SOPRAGGIUNTE –
valenza pedagogico-didattica delle dotazioni e delle aule 4.0 a tema

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi.

A tal fine si fornisce indicazione attuativa circa un'architettura pedagogica efficace degli ambienti innovativi:



 <p>I.C. D'ANNUNZIO LANCIANO</p>	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO "G. D'ANNUNZIO" Via Masciangelo 5 – 66034 Lanciano (CH) Tel. 0872/46081 - Fax 0872/727686 Codice Meccanografico: CHIC80800A - Codice Fiscale: 81001660695 e-mail: chic80800a@istruzione.it PEC: chic80800a@pec.istruzione.it Sito web: www.dannunziolanciano.edu.it</p>	
---	--	---

DOTAZIONI DIGITALI

Le indicazioni circa la proposta di dotare le Aule a tema delle attrezzature digitali, riportate nello schema precedenti, sono sostenute dalle seguenti motivazioni pedagogico-didattiche:

- l'istituto ha in adozione e in attuazione l'Idea Innovativa INDIRE "Aule Laboratorio Disciplinari" per tutte le classi di Scuola Primaria e Secondaria di I grado, ne consegue che i docenti continuano a fare ricerca-azione in situazione, all'interno del paradigma di contesti di insegnamento-apprendimento dedicati e immersivi, promuovendo una didattica laboratoriale disciplinare;
- negli ultimi anni, facendo seguito di un approfondimento pedagogico sui bisogni formativi delle alunne e degli alunni, coincidente con l'esigenza "epocale" di recupero sia delle distanze socio-emotive, derivanti dalla congiuntura Pandemico-storico-sociale, sia dei divari apprenditivi, di genere e generazionali, il corpo docenti si è orientato verso scelte metodologiche didattiche volte all'impiego di tecniche Freinet, del metodo cooperativo, della didattica agita, ecc.;
- l'attuazione dei percorsi PON e di Prevenzione di Bullismo e di cyberBullismo hanno consentito di potenziare le conoscenze trasversali e le competenze relative alle STEM, all'argomentazione, alla padronanza digitale, a quelle artistico-espressivo-musicali, quali veicolari di approcci molteplici ai saperi convergenti nei traguardi esplicitati dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo.

Ciò posto, si concretizza un'idea attuativa del progetto in linea con le procedure didattico-metodologiche attivate e avviate nel corso dell'ultimo anno, in particolare:

- evitando di optare per Aule immersive preconfezionate e/o pareti digitali, in questo momento evolutivo dell'Istituto, poiché proprio la "rinuncia" all'impiego di una somma considerevole del budget a disposizione per l'acquisto di tali dotazioni consentirebbe la realizzazione di versioni delle stesse "@dannunziolanciano-made",
- realizzando una *fusion* possibile e realistica tra lo spazio fisico delle pareti attrezzate (già presenti in Aule Laboratorio Disciplinari) e le tecniche Freinet in corso di attuazione (grazie alla creazione, per esempio, di QR Code rimandanti al Drive di icdannunziolanciano.it,
- considerando che, nella pratica didattica ordinaria, a cadenza ricorsiva e graduale, in rapporto alle classi, all'ordine di scuola e alle peculiarità dei singoli Plessi, è stata fatta ricerca-azione in situazione su
 - Piano di Lavoro personalizzato,
 - rotazione delle attività in lezione sincrona,
 - impiego della classroom come repository del materiale prodotto e come officina virtual posing delle idee progettuali di classe,
 - realizzazione e impiego dello schedario per disciplina e per classe,
 - realizzazione e impiego dello strumentario (individuale e collettivo) per disciplina e per classe,
 - produzione di QR-code di rimando a schede e a strumenti condivisi nel Drive di classroom,
 - utilizzo di GIF animate composte da più immagini che si muovono in loop,



	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO "G. D'ANNUNZIO" Via Masciangelo 5 – 66034 Lanciano (CH) Tel. 0872/46081 - Fax 0872/727686 Codice Meccanografico: CHIC80800A - Codice Fiscale: 81001660695 e-mail: chic80800a@istruzione.it PEC: chic80800a@pec.istruzione.it Sito web: www.dannunziolanciano.edu.it</p>	
---	--	---

ovvero altre tipologie di video ai fini della comunicazione empatica e della metacognizione sui processi attivati,

- e altre strategie di insegnamento-apprendimento riportate nelle singole UdA e volte in particolare alla realizzazione del Compito Unitario di Apprendimento, coinvolgente tutte le competenze di cui alla Certificazione relativa;

si ritiene ammissibile prevedere una evoluzione della didattica finora agita, realizzantesi in una fusione dello spazio fisico delle aule con lo spazio di apprendimento immersivo e amplificato delle Aule a tema, anche attraverso un'azione sinergica tra i percorsi progettati per le stesse (singole) e tra di esse (plurime), allo scopo di ricostruire quell'unitarietà dei saperi, più volte messe a rischio dalla parcellizzazione dei tempi scolastici, di ritmi delle alunne e degli alunni, dagli intenti relazionali, educativi e valoriali, che l'Istituto ricerca.

Le motivazioni pedagogico-didattiche, circa una revisione delle matrici inviate all'atto della presentazione della candidatura su PiattaformaFutura, e motivate nelle diverse sezioni del presente documento, così come indicato nel quadro sinottico riportato nella sezione precedente, hanno sortito le seguenti ipotesi attuative ai fini della valutazione della implementazione delle Aule 4.0 così come concepite, per un impiego efficiente ed efficace delle dotazioni e degli arredi previsti.

A tal fine, si propone di valutare l'acquisto delle seguenti attrezzature le cui caratteristiche tecniche sono esplicitate nelle sezioni corrispondenti del Capitolato:

		Indicazioni di impiego e conformità pedagogico-didattiche
DOTAZIONI	Q.ITA'	
Notebook i5	70	<p>Destinati ad integrare la dotazione d'Istituto ed equamente suddivisi in tutte le Aule tematiche, consentono di interfacciarsi con la digital board e gli altri devices a disposizione, ovvero con le diverse dotazioni.</p> <p>Ai fini di un impiego in rotazione di gruppi, così come per tutte le altre dotazioni, si assegnano i Notebook in n. di 15 per ciascuna delle Aule Laboratorio Linguistico e n. di 5 per ciascuna delle Aule Invention Lab Stem offre una grande portabilità e potenti funzionalità, rendendo l'acquisto un investimento flessibile, pratico ed estensibile.</p> <p>Considerando i notebook una parte personalizzata dell'esperienza formativa, le alunne e gli alunni, in rotazione di gruppi, possono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promuovere le competenze in materia d'innovazione attraverso un'esperienza pratica con strumenti avanzati, contenuti digitali e altri elementi essenziali della quarta rivoluzione industriale. - acquisire esperienza grazie a più possibilità, a un apprendimento più personalizzato e a più modi di affrontare il materiale del corso. - partecipare all'apprendimento, interagire con i compagni e ricevere supporto dagli insegnanti dal vivo e online con un dispositivo portatile e flessibile che consente d'imparare ovunque.



	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO "G. D'ANNUNZIO" Via Masciangelo 5 – 66034 Lanciano (CH) Tel. 0872/46081 - Fax 0872/727686 Codice Meccanografico: CHIC80800A - Codice Fiscale: 81001660695 e-mail: chic80800a@istruzione.it PEC: chic80800a@pec.istruzione.it Sito web: www.dannunziolanciano.edu.it</p>	
---	--	---

Tablet con cover	48	<p>Previsti per integrare la dotazione d'Istituto e suddivisi in n. 10 per ciascuna Aula Digital Storytelling e n. 8 da assegnare all'Aula Sinestesia, ai fini pedagogico-didattici sono assimilati ai Notebook, tuttavia nell'impiego essi si pongono in modalità più smart e immediata, consentendo un approccio modulare e poliedrico all'attività di insegnamento-apprendimento.</p>
Cuffie audio	30	<p>Le cuffie, assegnate alle Aule laboratorio Linguistici, sono richieste con dotazione di un microfono con asta regolabile a cancellazione di rumore. Rappresentano una soluzione per migliorare l'esperienza di apprendimento delle lingue e il coinvolgimento delle alunne e degli alunni ad esempio nell'ascolto di podcast, di registrare le loro risposte in modo chiaro e silenzioso, in caso di impiego per le prove INVALSI o altri test.</p>
Plastificatrice	3	<p>Destinate alle n. 3 Aule tematiche Laboratori Linguistici di Scuola Primaria e Secondaria di I grado esse soddisfano l'esigenza di produzione autonoma dello strumentario, in attuazione della pedagogia Freinet.</p> <p>Secondo modalità condivise con le alunne e gli alunni, sulla base del brainstorming d'avvio attività, rilevati i bisogni personali di ciascun alunno (ampliamento delle conoscenze e competenze, consolidamento, potenziamento, sviluppo), si procede alla progettazione e realizzazione di strumenti (il fare abile) funzionali alla costruzione dei saperi.</p> <p>Quando la teoria del testo prende corpo e vita in uno strumento-veicolo di un sapere, esso si "sedimenta" divenendo base e fondamenta per nuove conoscenze, da qui il ruolo della plastificatrice, la quale consente al materiale prodotto da un'alunna/o, di essere utilizzato da un'altra/o, di essere condiviso con il gruppo, migliorato, ri-editato, in un processo che accompagna il gruppo classe e consente agli oggetti cognitivi di prendere vita e forma, in oggetti reali.</p> <p>Se ci si pensa, la realtà da virtuale, poiché del pensiero, riacquista la consistenza della realtà reale, in quanto tangibile e pragmatica.</p>
Laboratorio linguistico 1-24	1	<p>Il Laboratorio Linguistico Virtuale è di pertinenza della Scuola Secondaria di I grado e utilizzabile per Corsi funzionanti in rete client/server in dotazione delle Lingue insegnate nell'Istituto Inglese, Francese e Spagnolo (più Tedesco), non necessitando di alcun hardware specifico, ma soltanto di PC e LAN.</p> <p>Si integra con le risorse digitali già esistenti e in uso e si pone come opportunità di utilizzo anche in continuità tra le classi ponte, per un potenziamento delle lingue, sia ai fini veicolari delle varie attività svolte/da svolgersi (CLIL, Corrispondenza interscolastica, giornalino, Expo' d'Istituto, ecc.) e sia specifici dell'apprendimento di lingue straniere, nell'ottica del LLL.</p> <p>La disponibilità di un'interfaccia grafica di comando semplice e completa, con visualizzazione contemporanea di tutti gli schermi della classe disposti secondo la mappa dell'aula e la presenza di funzioni audio quelle tipiche linguistiche: ALL, COM sia privato che pubblico, LISTEN, CONFERENCE, consente l'invio alla classe di filmati. Dal punto di vista operativo, la presenza di file transfer collettivo permette di distribuire e raccogliere le esercitazioni, consentendo al docente di aprire e chiudere dalla cattedra gli applicativi agli allievi con o senza esercizio, così come di procedere con due fondamentali limitazioni, applicabili istantaneamente a tutta la classe:</p>



	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO "G. D'ANNUNZIO" Via Masciangelo 5 – 66034 Lanciano (CH) Tel. 0872/46081 - Fax 0872/727686 Codice Meccanografico: CHIC80800A - Codice Fiscale: 81001660695 e-mail: chic80800a@istruzione.it PEC: chic80800a@pec.istruzione.it Sito web: www.dannunziolanciano.edu.it</p>	
---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Blocco di Internet • Blocco degli applicativi di una blacklist compilabile dai docenti <p>È consigliato il blocco delle porte USB per impedire la connessione di chiavette, smartphone e hard disk portatili.</p>
Tavoletta Grafica	15	<p>Da assegnare come segue: n. 5 all'Aula sinestesia n. 5 per ciascuna Aula Digital Storytelling Geostoria e Italiano di Scuola Secondaria di I grado.</p> <p>I display interattivi sono indicati per stimolare la partecipazione e la collaborazione delle alunne e degli alunni, utilizzando tecnologie che permettano di spiegare i concetti visivamente con semplicità, incoraggiare la collaborazione e supportare processi di apprendimento con ricaduta in tutte le discipline.</p> <p>A partire da un foglio bianco o inserendo tag in contenuti digitali già creati è possibile iniziare subito a raccogliere feedback durante le lezioni in modo da creare una connessione con gli studenti e coinvolgerli, oppure annotare contenuti digitali per salvare i commenti delle alunne e degli alunni, sviluppare concetti fondamentali con disegni, schizzi e diagrammi e aggiungere nuove informazioni, o anche salvare le modifiche e accedere ai file successivamente.</p>
Schermo interattivo	7	<p>Destinati ad integrare la dotazione d'Istituto ed equamente suddivisi in n. 7 Aule tematiche, contribuiscono a promuovere una tecnologia d'istruzione che favorisca le competenze degli studenti per il futuro e a realizzare quell'ecosistema tecnologico per l'istruzione, in cui le varie risorse (dotazioni digitali e software) presenti e/o impiegate cooperano efficacemente, in funzione del vero apprendimento personalizzato.</p>
Web cam	3	<p>Richiesta ad integrazione delle dotazioni che ne sono prive</p>
Armadio di ricarica fino a 32 tablet o notebook fino a 15,6"	2	<p>Assegnato alle Aule STEM dei Plessi di Scuola Primaria, il carrello in metallo permette di riporre in totale sicurezza i dispositivi elettronici presenti nei locali scolastici. Esso è così caratterizzato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adattabile alle esigenze didattiche in breve tempo; - utilizzabile sia per tablet che per notebook e ciò lo rende adatto alle esigenze in costante divenire delle Aule Innovative; - implementabile con Note Charge e/o NoteSync per ricaricare e/o sincronizzare tramite USB i dispositivi ospitati. <p>Il Carrello, poiché dotato di ruote, può essere facilmente posizionato sul corridoio antistante l'Aula di assegnazione, contribuendo all'amplificazione dello spazio di lavoro, inteso come moltiplicazione reale e virtuale dello spazio di apprendimento, come ad esempio l'impiego dei Tablet o dei Notebook all'esterno, in situazioni apprenditive multicanale e multisensoriali.</p>
Laser scanner 3D	1	<p>Da assegnare all'Aula Laboratorio STEM di Scuola Secondaria di I grado, rappresentano una novità tra le dotazioni tecnologiche già presenti nell'Istituto.</p> <p>La richiesta è in continuità con l'approccio tecnologico già attivo, caratterizzato dal fatto che gli studenti lavorano in multitasking con strumenti di produttività, collaborazione, videoconferenza e basati sul Web in esecuzione simultanea e non.</p>



	<p>ISTITUTO COMPRESIVO "G. D'ANNUNZIO" Via Masciangelo 5 – 66034 Lanciano (CH) Tel. 0872/46081 - Fax 0872/727686 Codice Meccanografico: CHIC80800A - Codice Fiscale: 81001660695 e-mail: chic80800a@istruzione.it PEC: chic80800a@pec.istruzione.it Sito web: www.dannunziolanciano.edu.it</p>	
---	---	---

Stampante 3D	1	<p>Con la creazione dei contenuti digitali, con lo sviluppo del pensiero computazionale e l'impiego di applicazioni sempre più avanzate, diviene inevitabile orientare ad un approccio di consapevolezza essenziale circa la modellazione 2D/3D, sia ai fini della prosecuzione del percorso di studi, sia per lo sviluppo di quelle competenze durature per tutto l'arco della vita.</p> <p>Nelle specificità delle singole dotazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laser scanner 3D - Stampante 3D - Filamenti
Filamenti	4	<p>Essi si integrano nei processi già attivi di una didattica a misura di alunna e di alunno, ove è "aumentata" l'applicazione della tecnologia al processo di insegnamento e apprendimento.</p> <p>Si innesta su quell'idea di scuola del fare (learning by doing) che emerge dal <i>learning by book</i>, in un continuo rimando al concetto di scuola bottega/laboratorio. Montare e smontare, progettare e realizzare, concretizzare in 3 dimensioni, che sono quelle del concetto di immersività, sono abilità trasferibili dal concreto di una realizzazione in 3D (passando da una scansione all'impiego di filamenti), al concreto di un apprendimento situato, e perciò significativo, ove le alunne e gli alunni, hanno di necessità dovuto immaginare, progettare, porsi problemi e risolvere criticità, misurare, formulare ipotesi, agire in gruppo, confrontarsi, porsi in ascolto attivo del docente e della/del compagna/o di classe, per la riuscita del lavoro, perché nulla sia affidato al caso.</p>
Visori con lic. perp.	3	<p>Previsti in dotazione di n. 1 Visore con licenza perpetua per ciascun plesso, assegnato a una delle Aule Storytelling, essi possono creare mondi virtuali per rendere più appassionanti i percorsi di apprendimento di storia e geografia, per poter utilizzare ambienti già pronti come le immagini a 360° di Google StreetView oppure virtual tours di città d'arte, musei, luoghi di interesse storico-artistico-economico-ambientale, per una lezione immersiva di storia dell'arte e/o trasformare un compito di ricerca in un vero e proprio percorso di storytelling*.</p>
Licenza perpetua per almeno 10 visori	1	

Storytelling*:

Lo storytelling è una metodologia che si avvale della narrazione per mettere in luce eventi della realtà e spiegarli secondo una logica di senso, in un contesto dove le emozioni trovano attraverso la forma del racconto la loro espressione. Il pensiero narrativo organizza l'esperienza personale e interpersonale allo stesso modo in cui il discorso narrativo rielabora la riflessione. [*Christian Salmon, Storytelling: la machine à fabriquer des histoires et à formater les esprits, Paris: La Découverte, 2007; edizione in lingua italiana: Storytelling: la fabbrica delle storie; traduzione di Giuliano Gasparri, Roma: Fazi, 2008*]

Dal punto di vista pedagogico-didattico, raccontare è percorrere un ponte dalla duplice funzione, diretto all'interiorità (narrazione in funzione riflessiva) e rivolto al contesto in cui si è immersi.

Il rimando tra narrazione e contesto plasma la natura spiccatamente dialogica del raccontare, giacché, nell'azione apprenditiva che avviene nello spazio immersivo dedicato (Aule DIGITAL STORYTELLING GEOSTORIA, e DIGITAL STORYTELLING ITALIANO), si costruisce un sapere reticolare e interconnesso, che si collega al ricordo stesso del processo e del percorso di apprendimento (quindi un feedback, un vissuto esperienziale), per cui comporta una determinata peculiarità emotiva che caratterizza la storia stessa. Si apprende mentre si apprende.



	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO "G. D'ANNUNZIO" Via Masciangelo 5 – 66034 Lanciano (CH) Tel. 0872/46081 - Fax 0872/727686 Codice Meccanografico: CHIC80800A - Codice Fiscale: 81001660695 e-mail: chic80800a@istruzione.it PEC: chic80800a@pec.istruzione.it Sito web: www.dannunziolanciano.edu.it</p>	
---	--	---

In merito alla specificità delle Aule in allestimento, dal punto di vista pedagogico-didattico si può aggiungere che le definizioni di digital storytelling abbondano in letteratura, sia divulgativa che scientifica, e talvolta la definizione è impiegata in modo da coprire una grande varietà di prodotti.

Per questo motivo è utile riprendere le definizioni promosse dal Center for Digital Storytelling (CDS) a Berkeley, in California.

Secondo Joe Lambert, fondatore del CDS, questa tipologia di narrazione integrata con l'utilizzo delle nuove tecnologie, dovrebbe essere definita attraverso questi sette elementi:

1. Point of View: l'autore parte da un punto di vista.
2. A Dramatic Question: l'autore pone una domanda (o un problema) a cui verrà data risposta entro la fine della storia.
3. Emotional Content: l'autore parte dalle emozioni per esporre i problemi.
4. The Gift of your Voice: l'autore registra il racconto con la sua stessa voce, un modo per personalizzare la storia e per aiutare il pubblico capire la narrazione stessa.
5. The Power of the Soundtrack: l'autore sceglie musica o altri suoni a sostegno della trama.
6. Economy: l'autore progetta una breve narrazione. Deve essere in grado di ponderare le informazioni per raccontare la storia senza sovraccaricare lo spettatore con troppe informazioni.
7. Pacing: l'autore decide il ritmo della storia (lenta o veloce).

Rispetto allo storytelling, il Digital Storytelling non si identifica semplicemente con una presentazione multimediale perché è retta da uno storyboard.

I vantaggi sono quelli di un apprendimento esperienziale, maggiormente creativo, potenzialmente multidisciplinare e trasversale, per questo particolarmente adatto sia per l'insegnamento, i contenuti possono essere proposti agli alunni in forma di storie digitali, sia per l'apprendimento, proponendo alle alunne e agli alunni di creare tali storie.

L'approccio narrativo utilizzato con questa forma di narrazione si pone come mediatore verso concetti astratti e complessi attraverso un accesso più semplice, perché "padroneggiato", favorendo quella che prende il nome di Networked Knowledge (conoscenza connettiva) e Combinatorial Creativity (creatività combinatoria). È proprio il meccanismo narrativo, supportato da elementi multimediali, a generare processi ermeneutico-interpretativi e correlazioni concettuali significative che favoriscono e facilitano la memorizzazione sul piano cognitivo.

L'uso creativo della tecnologia prevista, quali lo Schermo interattivo 65" compreso di sistema Android integrato, i Notebook i5 e il Visore 3D, per facilitare l'apprendimento risulta essere, dunque, uno degli aspetti più interessanti da implementare nelle tre Aule tematiche in procinto di allestire.

PROGETTAZIONE PEDAGOGICO-DIDATTICA DEL SETTING D'AULA

L'ambiente di apprendimento, nelle Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola di Primo Ciclo, è inteso come luogo fisico o virtuale, ma anche come spazio mentale e culturale, organizzativo ed emotivo/affettivo insieme. [Rif. pag.26]

Non di meno si può evitare il rimando all'etimologia del termine ambiente, dal latino ambire, andare intorno, circondare, potrebbe dare l'idea degli elementi che delimitano i contorni dello spazio in cui ha luogo l'apprendimento.

Uno spazio concreto, quello dell'aula (e del Plesso scolastico), che abbatte le pareti, divenendo *spazio d'azione*, creato per sostenere e stimolare la costruzione di competenze, abilità, conoscenze e



	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO “G. D’ANNUNZIO” Via Masciangelo 5 – 66034 Lanciano (CH) Tel. 0872/46081 - Fax 0872/727686 Codice Meccanografico: CHIC80800A - Codice Fiscale: 81001660695 e-mail: chic80800a@istruzione.it PEC: chic80800a@pec.istruzione.it Sito web: www.dannunziolanciano.edu.it</p>	
---	--	---

motivazioni.

Uno spazio-luogo, in cui le sinergie dei contributi dei protagonisti (non si possono più definire ruoli) e l'impiego di risorse nuove e flessibili (non più TIC soltanto o didattica laboratoriale), si evolve in ambiente operativo, in questo caso l'ambiente in cui si svolge l'attività didattica, è secondo la definizione di Tessmer e Harris (1992) "L'ambiente in cui si apprende è lo spazio fisico assegnato all'apprendimento".

Ciò come "spazio ideale" a cui *amb-ire*, non come *ab-ito (ab-ire)* cucito addosso e mai rimodellato: una scommessa educativa, nel tempo dell'emergenza educativa, ove il rapporto tra scommessa ed emergenza innesca meccanismi di rivoluzionarie innovazioni sostenibili, alla stregua di quelle che hanno caratterizzato l'avvento di geni e di grandi scoperte nell'evoluzione della storia dell'umanità, ecco quindi le motivazioni sottese alle

AULE 4.0	Scuola Primaria		Scuola Secondaria di I grado
	“Giardino dei Bimbi	“V. Bellisario”	“G. D’Annunzio”
INVENTION LAB STEM	X	X	X
STEM	-	X	X
DIGITAL STORYTELLING MULTIDISCIPLINARE	X	-	-
DIGITAL STORYTELLING GEOSTORIA	-	X	X
DIGITAL STORYTELLING ITALIANO	-	-	X
SINESTESIA Arte e Musica	-	X	-
LABORATORIO LINGUISTICO (Lingue comunitarie)	-	X	X n. 2

DISPOSIZIONE delle Aule 4.0

Scuola Primaria “Giardino dei Bimbi” → n. 2 aule tematiche da realizzare negli ambienti del Plesso situato c/o C.da Iconicella – Lanciano, Piano Terra aula n. 2 e n.4, tali spazi vengono individuati ai fini della fruizione da parte di tutti gli alunni, poiché le misure consentono di attuare setting flessibili e accoglienti anche per classi intere, oltre che per gruppi.

Il plesso è oggetto di ampliamento strutturale, pertanto la scelta del posizionamento delle Aule 4.0 consente loro di essere facilmente raggiunte dagli alunni di tutte le classi e di aprirsi anche all'esterno.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIFORMA E PERSECUZIONE

 <p>I.C. D'ANNUNZIO LANCIANO</p>	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO "G. D'ANNUNZIO" Via Masciangelo 5 – 66034 Lanciano (CH) Tel. 0872/46081 - Fax 0872/727686 Codice Meccanografico: CHIC80800A - Codice Fiscale: 81001660695 e-mail: chic80800a@istruzione.it PEC: chic80800a@pec.istruzione.it Sito web: www.dannunziolanciano.edu.it</p>	
---	--	---

Scuola Primaria "V. Bellisario" → n. 5 aule tematiche da realizzare nel Plesso Via F. Marfisi n. 1. - Lanciano

A Piano Terra si suggerisce di utilizzare n. 2 aule sul corridoio SX (di fronte al refettorio), per allocare

- 1 Aula DIGITAL STORYTELLING GEOSTORIA,
- 1 Aula SINESTESIA Arte e Musica.

L'indicazione si avvalora dell'opportunità di immediata fruizione dello spazio esterno, quale estensione delle aule stesse, sostenendo una poliedrica propensione all'osservazione diretta dell'ambiente circostante nel rilevare i cambiamenti stagionali, ovvero per utilizzare luoghi amplificabili per le attività artistiche e musicali, quale l'atrio a P. Terra con relativa gradinata, a mo' di anfiteatro e/o coro.

Al Piano Primo, corridoio DX, si indica la destinazione d'uso delle seguenti

- 1 Aula INVENTION LAB STEM,
- 1 Aula STEM,
- 1 Aula LABORATORIO LINGUISTICO.

La specificità di questa indicazione è data sia dall'opportunità di accedere direttamente nell'open space dedicato all'*Edu garden*, situato nel cortile esterno, sia di recuperare un ambiente precedentemente utilizzato come aula multimediale, che, grazie alle risorse già esistenti, potrebbe configurarsi come quarto ambiente tematico, trasversale ai tre declinati sopra.

La motivazione didattica, circa il posizionamento delle aule ad indirizzo STEM in associazione al Laboratorio Linguistico, trova fondamento nell'orientamento, già attuato nell'anno scolastico 2022-'23, di un eventuale potenziamento della lingua Inglese almeno nelle classi quinte, come veicolo del linguaggio specifico delle discipline, in particolare STEM, ove non propriamente orientato al CLIL.

Scuola Secondaria di I grado → Plesso Sede Via F. Masciangelo n. 5 – Lanciano n. 6 aule tematiche, da impiantare sul Piano I rialzato sinistro, ad integrazione della preesistente Aula Goldrake, di fronte al Piano II destro, ove sono ubicate tutte le Aula Laboratorio Disciplinari.

La proposta mira a rendere maggiormente agevole il raggiungimento delle Aule 4.0, in previsione della strutturazione di un orario di impiego ottimizzato, a inserzione con quello di Aule Laboratorio Disciplinari, pervenendo ad una avanzata sistematizzazione delle risorse strutturali e di personale.

Questa soluzione richiede una ottimizzazione dell'utilizzo delle Aule innovative, affinché sia garantito a tutti gli alunni di poter partecipare concretamente a questa rivoluzione "copernicana" dell'esperienza scolastica, contribuendo al rafforzamento della motivazione ad apprendere e alla costruzione di un'idea del sé in prospettiva futura.

A tal fine l'orario va sviluppato circa un impiego pieno e reale delle risorse e degli ambienti strutturati.

In alternativa, compatibilmente con sviluppi non prevedibili al momento della stesura del presente documento, è possibile valutare di posizionare le Aule 4.0 a potenziamento/riconversione dei Laboratori già esistenti, vincolandone l'impiego a diversi docenti (sulla base di attività programmate e dell'orario di funzionamento), come segue:

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FEDERAZIONE ITALIANA DI FORMAZIONE E RICERCA

 <p>I.C. D'ANNUNZIO LANCIANO</p>	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO "G. D'ANNUNZIO" Via Masciangelo 5 – 66034 Lanciano (CH) Tel. 0872/46081 - Fax 0872/727686 Codice Meccanografico: CHIC80800A - Codice Fiscale: 81001660695 e-mail: chic80800a@istruzione.it PEC: chic80800a@pec.istruzione.it Sito web: www.dannunziolanciano.edu.it</p>	
---	--	---

- n. 3 aule tematiche, da impiantare sul Piano I rialzato sinistro, ove già presente sul Piano I l'Aula Goldrake:
 - 1 Aula LABORATORIO LINGUISTICO (Lingue comunitarie);
 - 1 Aula INVENTION LAB STEM,
 - 1 Aula DIGITAL STORYTELLING GEOSTORIA,
- n. 3 aule tematiche, da impiantare sul Piano II sinistro, ad integrazione delle preesistenti Aula di Musica, di Scienze e di Tecnologia:
 - 1 Aula STEM,
 - 1 Aula LABORATORIO LINGUISTICO (Lingue comunitarie),
 - 1 Aula DIGITAL STORYTELLING ITALIANO.

Quest'ultima soluzione è volta a mantenere e ad incrementare un utilizzo dinamico dei tre piani del plesso, consentendo quello spostamento da un'aula all'altra, specularmente al transfer dei saperi da una disciplina all'altra, giacché, anche durante lo spostamento, le alunne e gli alunni si confrontano tra di loro e sono stimolati a riflettere sulle esperienze di apprendimento a cui hanno contribuito.

Al contempo, si re-inventano le preesistenti Aule di Tecnologia – Francese – Stem scienze attraverso un potenziamento tecnologico e di risorse.

Rispetto a quanto previsto in sede di presentazione della candidatura, si consiglia l'acquisto del solo Software relativo al Laboratorio Linguistico e di impiegare le risorse digitali free e in dotazione ai testi in adozione, ovvero tutte quelle che si rendono disponibili anche a supporto dei percorsi formativi



presenti in piattaforma e consigliati dalle EFT nell'ambito dei corsi di formazione erogati in accompagnamento alle misure previste dal PNRR.

Azioni correlate ad un setting d'aula modulare e flessibile:

- Innovare la didattica, offrendo modalità diverse e flessibili di approccio ad attività "controvento", in modo da rendere lo spazio funzionale agli stili e ai ritmi di apprendimento;
- Incrementare l'autonomia delle alunne e degli alunni e il senso di responsabilità sia verso un approccio per scoperta e per problemi, sia verso l'ambiente scolastico, in quanto luogo destrutturato e ricomponibile funzionale al processo di acquisizione di nuovi saperi;
- Imparare a inventare strumenti e a condividere materiali, risorse, strategie replicabili;
- Rendere l'ambiente scolastico accogliente e "comfortable", in armonia con le libertà individuali e le relazioni di interscambio comunicativo, relazionale e apprenditivo nel piccolo e grande gruppo;
- Sperimentare situazioni di *poli-apprendimento*, in cui le alunne e gli alunni messi in grado di poter accedere ai saperi attraverso lo sviluppo di più canali e di molteplici tecniche, come forma e contenuto dell'apprendimento mentre si apprende.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FORME MULTIMEDIALI DI FORMAZIONE E PERSECUZIONE

 <p>I.C. D'ANNUNZIO LANCIANO</p>	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO "G. D'ANNUNZIO" Via Masciangelo 5 – 66034 Lanciano (CH) Tel. 0872/46081 - Fax 0872/727686 Codice Meccanografico: CHIC80800A - Codice Fiscale: 81001660695 e-mail: chic80800a@istruzione.it PEC: chic80800a@pec.istruzione.it Sito web: www.dannunziolanciano.edu.it</p>	
---	--	---

[Dal progetto promosso dall'IRRE Toscana, "A scuola senza zaino"], *complessivamente emerge un modello educativo caratterizzato dalla varietà dei setting, dalla compresenza di modalità di lavoro differenti, dalla valorizzazione della socialità, da un ruolo più defilato dell'insegnante.*

L'uso progettuale dello spazio punta a sottolineare il valore di una intenzionalità pedagogica sottesa alla predisposizione del setting formativo, assunto come variabile indipendente da pensare e gestire.

*A uno spazio scolastico tradizionalmente pensato in termini di separazione, rigidità, anonimato, minimalismo si tende a sostituire un'idea di spazio scolastico caratterizzato da connessioni, flessibilità, appartenenza, vivibilità. (Mario Castoldi, *Didattica generale*, Mondadori, 2010, pag. 10).*

Alcuni aspetti, caratteristiche e finalità di un setting formativo:

- Adattabile alle diverse attività: i nuovi setting formativi sono finalizzati a rendere più adeguato il luogo di apprendimento in rapporto alla tipologia di attività che viene svolta. Per questo viene posta molta attenzione al posizionamento dei banchi degli alunni che non è più fisso, ma diventa dinamico e specifico in modo da facilitare l'apprendimento e la comunicazione. Si potrà quindi avere una disposizione a platea, a ferro di cavallo, a serpentine, a isole, con banchi in file frontali o parallele... La cattedra potrà essere presente oppure no.
- Influenza le relazioni: ricercare nuove soluzioni che siano finalizzate a una migliore comunicazione tra gli studenti e a facilitare le loro interazioni, rende il setting formativo un luogo fondamentale per lo studio e l'analisi dei rapporti comunicativi.
- Approccio multimediale: le tecnologie digitali, ormai sempre più presenti all'interno degli spazi formativi, sono integrate in maniera idonea negli spazi in modo da essere parte integrante della formazione.
- Un nuovo ruolo del docente/formatore: la didattica d'insegnamento si evolve in rapporto agli spazi. La posizione classica frontale dell'insegnante, posto in una cattedra, è solo una delle fasi dell'attività di insegnamento. Non si ha più il divario tra un docente attivo e alunni passivi. Attività di collaborazione, di ricerca e di confronto di idee rendono la figura dell'insegnante il fulcro dell'apprendimento.
- Nuova visione degli spazi: il luogo in cui si svolge la lezione non diventa un semplice spazio da occupare, ma nella nuova visione del setting formativo si trasforma in uno strumento fondamentale utilizzato dall'insegnante al fine di migliorare la trasmissione delle informazioni ai propri studenti. L'importanza degli spazi lavorativi sta conoscendo anche l'innovazione introdotta dal cosiddetto co-working.

ARREDI

L'approccio laboratoriale derivante dalla disposizione flessibile degli arredi, in adeguamento (e viceversa) alle attività proposte e all'impiego delle dotazioni tecnologiche presenti e in utilizzo, consente di promuovere la consapevolezza delle funzioni dello spazio e della sua adattabilità ai bisogni e alle finalità, in un crescendo di autonomia consapevole di gestione e di approccio alle conoscenze in modalità autodiretta (ci si riferisce alla possibilità di attuare il Piano di Lavoro, secondo la Pedagogia Freinet).

L'idea da perseguire è quella di impiegare arredi modulari e rimodulabili e che supportino l'adozione



 <p>I.C. D'ANNUNZIO LANCIANO</p>	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO "G. D'ANNUNZIO" Via Masciangelo 5 – 66034 Lanciano (CH) Tel. 0872/46081 - Fax 0872/727686 Codice Meccanografico: CHIC80800A - Codice Fiscale: 81001660695 e-mail: chic80800a@istruzione.it PEC: chic80800a@pec.istruzione.it Sito web: www.dannunziolanciano.edu.it</p>	
---	--	---

di metodologie di insegnamento innovative e variabili, attraverso l'utilizzo di nuove tecnologie, da integrare con arredi già presenti con elementi flessibili che permettano un rinnovamento ri-organizzato del setting delle aule.

Si forniscono indicazioni circa la richiesta di dotazione di Armadi con ante, in quanto essi rappresentano uno degli elementi imprescindibili (assieme ai banchi modulari) delle Aule 4.0, poiché si innestano sulla pratica già attivata e in piena attuazione di Aule Laboratorio Disciplinari.

Infatti le Aule 4.0 sono il luogo di incontro, virtuale e reale, di gruppi interclasse omogenei ed eterogenei, di gruppi classe, di microgruppi, i quali si trovano e ri-trovano negli ambienti tematici con lo scopo di trovare risposte ai perché sollecitati dall'esperienza pregressa, dalle aspettative future, dalle esigenze apprenditive e/o di studio.

Pertanto l'armadio costituisce, a differenza di svariate possibili scaffalature presenti e/o riciclabili da altri ambienti o realizzabili dagli alunni stessi (o con il contributo degli stakeholders e/o delle famiglie), il luogo ove riporre e conservare il materiale personale relativo agli alunni ovvero quello d'aula, funzionale all'autonomia di gestione del lavoro, ciò con particolare riferimento a quelle dotazioni di mezzi e strumenti che non tutti gli alunni possono permettersi.

Si tratterebbe di una sorta di gestione "comune" della "cosa pubblica", quali fogli, colori, righe, compassi, squadre, robottini, modelli, ecc., che contribuirebbe alla responsabilizzazione individuale e collettiva verso mezzi e strumenti indispensabili per avviare e sviluppare i progetti di apprendimento.

Allo scopo di concretizzare il concetto di flessibilità del setting d'aula, in modo concreto, rapido e rispondente alle reali esigenze che dovessero anche sopraggiungere, rispetto a quanto progettato dal team di docenti (l'adattabilità alle istanze formative derivanti dall'apporto personale delle alunne e degli alunni in situazione), si richiede la disponibilità di almeno n. 6/7 Banchi trapezoidali + Sedie per ciascuna delle n. 13 Aule a tema.

Il numero di banchi, che potrebbe diminuire per ciascuna aula+corispondenti sedute, consente di dotare tutti gli ambienti 4.0 di postazioni modulari e modulabili, ad integrazione degli arredi già presenti, allo scopo di consentire una riorganizzazione fisica degli spazi-aula, flessibile e adattabile alle esigenze di insegnamento-apprendimento in situazione.

Le Aule prevedono la rotazione di tutte le classi dei rispettivi plessi, con ulteriore rotazione interna delle attività, come già attuato nel corso degli ultimi anni, consentendo a ogni alunno di esperire il processo di apprendimento attraverso la dimensione dell'imparare facendo e al contempo di reinventare quanto appreso, in continuo rimando di interconnessioni fisiche (setting), relazionali (cooperazione apprenditiva per scoperta), cognitive (dal cosa so già, ai nuovi saperi e alle competenze LLL) ed emozionali (un feedback positivo alla fatica dell'apprendere, dato dal raggiungere un traguardo assieme ai compagni, insegna il valore della condivisione di un successo, dopo aver superato difficoltà, situazioni problematiche e criticità con l'apporto sinergico di diversi punti di vista risolutivi).

PROPOSTA CAPITOLATO TECNICO

L'Esperto Progettista Esecutivo e l'Esperto Consulente pedagogico-didattico, valutata la valenza delle dotazioni tecnologiche e degli arredi così come esplicitati nel presente documento e distinti in Area merceologica – Dotazioni Tecnologiche e Area Merceologica – Arredi, propongono:



	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO "G. D'ANNUNZIO" Via Masciangelo 5 – 66034 Lanciano (CH) Tel. 0872/46081 - Fax 0872/727686 Codice Meccanografico: CHIC80800A - Codice Fiscale: 81001660695 e-mail: chic80800a@istruzione.it PEC: chic80800a@pec.istruzione.it Sito web: www.dannunziolanciano.edu.it</p>	
---	--	---

CAPITOLATO TECNICO - Area merceologica: dotazioni tecnologiche

APPARATI RICHIESTI

(caratteristiche minime)

Il materiale dovrà necessariamente essere fornito delle certificazioni a norma di legge (CAM, DNSH,...), comprensivo di trasporto, montaggio, garanzie e supporto al collaudo.

Quantità	PRODOTTO	DESCRIZIONE
N. 70	Notebook i5	<p>Grandezza schermo: 15,6 pollici. Risoluzione: 1920 x 1080 pixel. Modello e frequenza processore: Intel Core i5 1,6 GHz fino a 3,6Ghz. RAM: 16 Gb – Tipo di RAM: DDR4-SDRAM. Capacità di archiviazione e tipologia: 512 Gb SSD. Modello scheda grafica: Intel UHD Graphics 620. Architettura sistema operativo: 64-bit. Sistema operativo: Windows 11 Pro. Interfacce: Usb 3.0, Usb type C, Hdmi, Connettore RJ45. Connettività: Ethernet, Wi-Fi, Bluetooth. Accessori: Webcam, microfono, mouse clickpad, alimentatore.</p>
N. 7	Schermo interattivo Wacebo Dabliu Touch 65" compreso di sistema Android integrato	<p>Schermo interattivo Wacebo Dabliu Touch da 65 pollici in vetro temperato inciso da 4mm, antiriflesso e antiriverbero. Risoluzione 4K UHD (3840 x 2160 @ 60 Hz) – Rapporto di contrasto 4000:1 Tocchi contemporanei: 15 – Tecnologia touch. Penne n. 1. Console di controllo per alimentazione, volume, menu, fermo immagine, disabilitazione modalità touch, selezione sorgente. Precisione di posizionamento: 1 mm, Velocità di tracciamento: 4 m/s, Tempo di risposta: 10 ms. Coppia di casse acustiche stereo da 15W RMS per canale. Il sistema dovrà essere dotato di N° 2 HDMI, N° 4 USB (N° 2- 2.0 , N°1 -3.0, N° 1 tipo C), N° 1 Ingresso VGA, N° 1 Ingresso audio VGA, N° 1 CVBS, N° 1 Ingresso Mic, N° 1 ingresso Cuffie, Seriale RS232, N° 1 Slot OPS N° 1 LAN In (RJ45) – N° 1 LAN Out (RJ45) – Wake-on-LAN . Permettere la connessione di tablet e dispositivi allo schermo. Connessione bluetooth ; Sistema Android integrato nello Schermo Interattivo. Processore Quad Core (2) ARM Cortex A73, (2) ARM Cortex A53 Aggiornamenti "over-the-air" remoti - RAM 2 GB DDR4 - 32 GB di memoria. Software con possibilità di scrittura e cancellazione annotazioni, integrazione immagini/video, pagina infinita, pagina a quadretti, righe.</p>



	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO "G. D'ANNUNZIO" Via Masciangelo 5 – 66034 Lanciano (CH) Tel. 0872/46081 - Fax 0872/727686 Codice Meccanografico: CHIC80800A - Codice Fiscale: 81001660695 e-mail: chic80800a@istruzione.it PEC: chic80800a@pec.istruzione.it Sito web: www.dannunziolanciano.edu.it</p>	
---	--	---

		Modulo Wi-Fi: Incluso, IEEE ® 802.11a/b/g/n/ac. Staffe per l'installazione dello schermo interattivo a muro. Servizio di installazione a parete, collaudo e assistenza.
N. 2	Armadio mobile di ricarica per notebook	Unità mobile dotata di chiusura di sicurezza, ruote con freno, impugnatura per agevolarne lo spostamento e completo di sistema di raffreddamento. Numero di alloggiamenti dispositivi: MINIMO 32. Possibilità di gestione di diverse tipologie di cicli di ricarica temporizzata.
N.3	Webcam	Full HD 1920x1080 - 30 fps - autobilanciamento del bianco - led di illuminazione - microfono integrato - campo visivo tra 55° e 70° - lunghezza cavo 1,5m - connessione USB
N. 48	TABLET con COVER compatibile	TABLET con COVER compatibile con schermo 10 pollici - risoluzione 1920x1200 pixel - Ram 4Gb - capacità di memoria di almeno 128 Gb - connettività Bluetooth e Wi-Fi - Sistema operativo almeno Android 9.0
N. 30	Cuffie audio	Cuffie audio stereo con jack singolo per tablet/notebook
N.1	LASER SCANNER 3D	LASER SCANNER 3D - Precisione 0,1 mm - velocità di scansione di 10 FPS 3D Scanner - Scanner 3D Portatile per la Stampante 3D
N.15	Tavoletta grafica Wacom M	Tavoletta grafica - Dimensioni fisiche 264 x 200 x 8,8 mm Formato A5 Wide Altezza area attiva 216 x 135 mm Risoluzione 2540 lpi Con pennino Connessione minimo con USB
N.3	Plastificatrice	Plastificatrice per formati carta compatibili: A3 e A4 - modalità di plastificazione "HOT" e "COLD" - pulsante ABS per il rilascio dei fogli incastrati
N.1	Stampante 3D	Stampante 3D ASSEMBLATA E TESTATA Specifiche tecniche: Dimensioni del dispositivo Finder: 420*420*420 mm Risoluzione: 0.1~0.2 mm Volume dell'alloggiamento: 140*140*140 mm Filamento: PLA Formato file: STL, OBJ-> File G Sistema operativo: Windows XP, Windows Vista, Windows 7/8, Mac OS Touch Screen: 3.5", con 16 lingue Software: Flashprint, Simplify3D Funziona con Windows, Mac e Linux
N. 4	Kit Bobine filamento	Kit Bobine filamento per stampante 3D PLA 1,75 mm Bianco-Giallo-Blu - 1 Kg
N. 3	VISORI 3D VR Pico	VISORI 3D Specifiche: Display 4k 3840x2160, lenti 101 FOV Refresh rate 75Hz Storage (ROM): 64GB



	ISTITUTO COMPRENSIVO "G. D'ANNUNZIO" Via Masciangelo 5 – 66034 Lanciano (CH) Tel. 0872/46081 - Fax 0872/727686 Codice Meccanografico: CHIC80800A - Codice Fiscale: 81001660695 e-mail: chic80800a@istruzione.it PEC: chic80800a@pec.istruzione.it Sito web: www.dannunziolanciano.edu.it	
--	---	--

		RAM: 4GB SD card slot Connessioni: BT 4.2, Wifi b/g/n/ac (supporta Miracast) Diverse soluzioni per sviluppatori tipo Android 8.1, Wave SDK ... Contenuti, licenza perpetua External camera N/A
N. 1	Software di Laboratorio linguistico	Software di gestione <u>laboratorio linguistico</u> 1 A 24 STUDENTI Inglese-francese-spagnolo

CAPITOLATO TECNICO - Area merceologica: arredi

ARREDI RICHIESTI

(caratteristiche minime)

Il materiale dovrà necessariamente essere fornito delle certificazioni a norma di legge (CAM, DNSH,...), comprensivo di trasporto, montaggio, garanzie e supporto al collaudo.

Quantità	PRODOTTO	DESCRIZIONE
N. 13	Armadietti con chiave	Armadietto con scaffali due ante, <u>chiusura con chiave</u> CM 120X40/45X168H. Ante Colorate Conformi a normativa vigente
N. 100	Banchi	Banchi a trapezio cm 160x80x76 realizzato con pannello ecologico certificato, spessore min. 25 mm. Struttura metallica a quattro montanti. Conformi a normativa vigente
N. 100	Sedie	Sedia impilabile con struttura in metallo verniciato elettrosaldato, sedile e schienale in materiale plastico, colore blu.

Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti - ACCOMPAGNAMENTO

L'innovazione e l'implementazione delle attrezzature digitali e tecnologiche rappresenta l'aspetto materiale di un processo che intende agire sul rinnovamento profondo della costruzione di un curricolo d'istituto incentrato su l'epistemologia delle discipline e sulla pratica didattica attraverso le sue innumerevoli metodologie.

L'innovazione organizzativa e didattica avviata nel precedente triennio mediante l'adesione al Progetto "Aule Laboratorio Disciplinari" del Movimento Avanguardie Educative INDIRE, ha condotto i docenti a ripensare lo spazio dell'apprendimento e le metodologie di insegnamento-apprendimento attraverso un lavoro di ricerca-azione mediante la sperimentazione, principalmente, della didattica cooperativa sulla base della Pedagogia Freinet in ambienti di apprendimento tematici.



	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO "G. D'ANNUNZIO" Via Masciangelo 5 – 66034 Lanciano (CH) Tel. 0872/46081 - Fax 0872/727686 Codice Meccanografico: CHIC80800A - Codice Fiscale: 81001660695 e-mail: chic80800a@istruzione.it PEC: chic80800a@pec.istruzione.it Sito web: www.dannunziolanciano.edu.it</p>	
---	--	---

Tra le azioni previste a seguito dell'ulteriore trasformazione degli ambienti, si citano di seguito le più immediate e significative:

PREVISIONE	AZIONE
Formazione dei docenti sull'uso delle attrezzature, delle loro applicazioni didattiche e sulle possibili metodologie da attivare e/o implementare, come il Project Based Learning, il Tinkering, il Digital Storytelling ecc.	Anche attraverso la promozione delle iniziative formative presenti in Piattaforma Futura
Revisione del curricolo: individuazione dei nuclei pedagogici delle discipline, progettazione di UdA partendo dai contenuti dello spazio/tempo (geografia e storia) a cui legare le altre discipline in prospettiva di sviluppo diacronico (ad es.), revisione del curricolo di Ed. Civica ecc.	Come da Delibera del Collegio Docenti Unitario i Dipartimenti Verticali sono integrati con quello Antropologico, al fine di restituire alla geo-storia (e IRC) una centralità culturale e dinamica, ai fini di una attuazione prospettica del presente, fondata sull'analisi in retrospettiva del passato, con riferimento a scelte epocali, divario sociale ed economico, tutela ambientale e sostenibilità.
Eventuale revisione del quadro orario nella scuola primaria e possibile ristrutturazione dell'orario per la Scuola Sec. di I grado	Per consentire l'attuazione di tecniche assimilate dalla pedagogia Freinet e l'attivazione di processi di insegnamento apprendimento in tempi adattati, il Collegio Docenti Unitario ha deliberato una revisione del quadro orario per il primo biennio di Scuola Primaria e l'attivazione di un corso a tempo pieno per la Scuola secondaria di I grado. Inoltre, ai fini valutativi e programmatici, saranno adottate sia la flessibilità del monte ore annuale, sia modalità di funzionamento a classi aperte (già attivo) per consentire la piena realizzazione della pratica didattica nelle Aule Innovative e in Aule Laboratorio Disciplinari.
Revisione della collocazione delle aule laboratorio e della loro condivisione tra docenti, per ottimizzare la rotazione delle classi	Indicato nella sezione dedicata del presente documento.
Implementazione degli strumenti didattici già in uso nell'Istituto secondo il Metodo Freinet mediante l'aumento digitale delle risorse a disposizione degli alunni	Le risorse digitali e gli arredi, di cui al Progetto posto in essere "La creatività è pensare nuove cose. L'innovazione è fare nuove cose", consentono la capillare diffusione delle dotazioni, la possibilità di rendere strutturali gli approcci didattici efficaci di rotazione plurima delle attività, di progettazione e realizzazione dello strumentario di disciplina e



	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO "G. D'ANNUNZIO" Via Masciangelo 5 – 66034 Lanciano (CH) Tel. 0872/46081 - Fax 0872/727686 Codice Meccanografico: CHIC80800A - Codice Fiscale: 81001660695 e-mail: chic80800a@istruzione.it PEC: chic80800a@pec.istruzione.it Sito web: www.dannunziolanciano.edu.it</p>	
---	--	---

	<p>d'aula, oltre che di classe per disciplina e/o per progetto di ricerca in Aule 4.0. L'ambizione è quella di creare una repository reale (d'aula e/o di classe) e virtuale (classroom, sito, Fb, ...) di buone, e meno buone, prassi a cui attingere non a scopo prettamente fruitivo (per non replicare il bug negativo della dipendenza dai social media), bensì con l'obiettivo di focalizzare l'attenzione sui processi attivati e sugli strumenti che funzionano in risposta a determinate sollecitazioni, perché progettati in un modo, per quel contesto di alunne e di alunni, modificati a causa di determinate istanze sopraggiunte, applicabili grazie all'intuito di quella/l'alunna/o.</p>
<p>Implementazione degli strumenti di valutazione formativa, revisione della valutazione nella Scuola Primaria. Inoltre, la ricaduta sul curriculum, con l'attuazione dell'idea di ologramma, come capacità di costruire ambienti di apprendimento sempre più immersivi (virtual learning, service learning, thinking objects, e twinning...), consentirà di elaborare oggetti cognitivi saperi, autogenerativi di conoscenze sempre nuove, e sempre riutilizzabili, perché l'alunno si pone come protagonista del percorso di apprendimento.</p>	<p>Sulla valutazione si apre uno scenario di grande interesse e di notevole impatto: da un lato la valutazione all'interno di contesti di apprendimento destrutturati dall'ordinario e condotti ad una ordinaria straordinarietà, data dalla sistematizzazione di Aule Laboratorio Disciplinari agganciate a Aule 4.0; dall'altro, l'esigenza di non misurare soltanto la quantità di cose apprese (nuove conoscenze) ma di rilevarne la qualità (cosa resta di come si apprende mentre si apprende). Una sfida che il Collegio docenti Unitario si è dato per i prossimi anni con l'approvazione di questo progetto, con l'adesione all'idea innovativa Aule Laboratorio Disciplinari, con l'abbraccio unanime di una pedagogia dell'approccio democratico al sapere competente, e perciò duraturo.</p>

L'obiettivo finale resta il pieno raggiungimento degli obiettivi formativi e delle competenze da parte di tutti gli alunni.

INCLUSIVITÀ, PARI OPPORTUNITÀ E SUPERAMENTO DEI DIVARI DI GENERE

La promozione di attività anche a classi aperte, per livelli omogenei ed eterogenei, promuove l'inclusione e la prevenzione del divario di genere, sia grazie ai già sperimentati periodici momenti di confronto tra alunni, tra alunni e genitori, tra scuola e territorio, promuovendo quelle abilità trasversali dell'imprenditorialità e delle competenze sociali e civiche, intese come requisito fondante la



 <p>I.C. D'ANNUNZIO LANCIANO</p>	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO "G. D'ANNUNZIO" Via Masciangelo 5 – 66034 Lanciano (CH) Tel. 0872/46081 - Fax 0872/727686 Codice Meccanografico: CHIC80800A - Codice Fiscale: 81001660695 e-mail: chic80800a@istruzione.it PEC: chic80800a@pec.istruzione.it Sito web: www.dannunziolanciano.edu.it</p>	
---	--	---

consapevolezza di ciascuno nelle proprie capacità, in relazione a quelle che nel mondo della scuola vengono definite potenzialità, mentre in quello della bottega di vita sono i “talenti” individuali a servizio della comunità.

Il presente Progetto, innestato su Aule Laboratorio Disciplinari e articolato su un substrato attento alla personalizzazione degli apprendimenti come elemento costitutivo imprescindibile, poiché vitalizzato dall'attuazione del Piano di Lavoro individuale (Freinet), attraverso una strumentazione rinnovata, la possibilità della realtà aumentata, l'implementazione delle metodologie didattiche e l'utilizzo di software di ausilio per difficoltà di apprendimento, permette di pervenire all'inclusione effettiva e concreta degli alunni diversamente abili, o in situazioni di svantaggio di qualunque tipo o anche di chi, per ragioni di provenienza, sesso, cultura, potrebbe subire forme di discriminazione.

La didattica cooperativa in vigore nell'Istituto, arricchita da strumenti e metodi miranti alla differenziazione dei percorsi degli alunni, stimolanti e innovativi, va esattamente nella direzione del “differenziare per includere” e per fornire a tutti le stesse opportunità educative.

Con questa soluzione di progetto esecutivo, gli studenti usufruiscono degli ambienti dedicati grazie ad un'articolazione oraria che consente la condivisione degli spazi didattici innovativi, mentre nelle aule fisse le nuove tecnologie acquisite, permettono di promuovere e sviluppare, nelle ore curricolari, la didattica esperienziale e attività cooperative e collaborative, in cui gli studenti lavorano su progetti in modo attivo, per arrivare a potenziare all'interno di ciascuna aula anche problem posing e problem solving.

Si potenziano le competenze digitali della popolazione scolastica, consentendo l'accesso attivo e consapevole alle risorse digitali per apprendere un modo di accedere al digitale e di viverlo con consapevolezza, sicurezza e spirito critico. La produzione di contenuti digitali che mettiamo in atto sviluppa un bagaglio di competenze e strumenti molto articolato e complesso e raggiunge competenze adeguate, che vanno al di là del semplice utilizzo di applicazioni specifiche. Si acquisiscono competenze tecnologiche e operative, logiche, computazionali, argomentative, semantiche e interpretative.

Un ulteriore risultato formativo che si raggiunge è infine relativo allo sviluppo delle capacità necessarie per reperire, comprendere, descrivere, utilizzare, produrre informazioni complesse e strutturate, tanto nell'ambito scientifico e tecnologico quanto in quello umanistico e sociale.

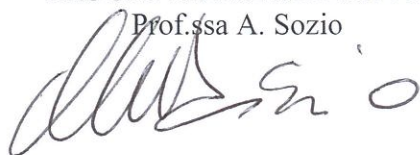
Si promuove inoltre l'inter-connettività delle aule con altri spazi di apprendimento e l'inclusività, intesa come accessibilità per tutti.

La presenza di spazi di apprendimento condivisi a disposizione di tutto l'istituto integra la didattica tradizionale con contenuti che permettano di scoprire ed esplorare risorse uniche, in un approccio cooperativo e laboratoriale, finalizzate a conseguire

Lanciano, 21 luglio 2023

ESPERTO
PROGETTISTA ESECUTIVO

Prof.ssa A. Sozio



ESPERTO
CONSULENTE PEDAGOGICO-DIDATTICO

Ins. M.A. Marfisi

