

L'ASPETTO NORMATIVO DEL SISTEMA INTEGRATO 0-6

PRESENTAZIONE ED ESCRIZIONE DEL CORSO

Il Sistema integrato di educazione e di istruzione garantisce a tutte le bambine e i bambini, dalla nascita ai sei anni, pari opportunità di sviluppare le proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento per superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, etniche e culturali (**Decreto legislativo 65** del 2017).

Il Piano di azione nazionale pluriennale per la promozione del Sistema integrato di educazione e di istruzione per i bambini da 0 a 6 anni definisce le risorse e gli interventi necessari per attuare i punti della **riforma degli asili nido e delle scuole materne**.

La **riforma 0-6 anni**, parte della complessiva riforma della Buona Scuola, nasce con l'obiettivo di costruire un **sistema di istruzione integrato** nella fase più delicata del percorso educativo e tra le novità vi sono anche **nuove regole per insegnare** negli asili nido e per diventare maestra di scuola materna.

OBIETTIVI DEL CORSO

- Individuare i punti focali dell'attuale normativa nazionale, europea e internazionale relativa al sistema educativo 0-6 anni
- Analizzare la struttura delle Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei" - gennaio(2021) per orientare le azioni, progettazione, documentazione, valutazione.
- Identificare le caratteristiche specifiche della progettazione, dell'osservazione e della valutazione nei servizi educativi per la prima infanzia.
- Identificare caratteristiche specifiche per una progettazione che garantisca l'interazione continua degli apprendimenti dei bambini e delle bambine da 0 a 6 anni in coerenza con il progetto educativo e scolastico della scuola primaria.
- Identificare strumenti e modalità di attuazione di co-progettazione nei servizi educativi per la prima infanzia.



COMPETENZE ACQUISITE A FINE CORSO

Consapevolezza del valore educativo e pedagogico della cura e del benessere ai fini dello sviluppo e dell'apprendimento attraverso la relazione, la comunicazione e la osservazione.
Saper organizzare il gruppo di lavoro al fine di realizzare l'idea di comunità educante e attuare la co-progettazione per la costruzione di percorsi che abbiano come protagonisti i bambini, le famiglie e il territorio

Saper progettare idonei strumenti di valutazione: selezionare, analizzare ed elaborare strumenti per valutare la qualità delle esperienze svolte con i bambini riorientando la progettazione delle attività.

Saper elaborare strumenti di osservazione, di valutazione e di documentazione per realizzare progettualità accurate e rispondenti ai bisogni dei bambini.

Saper progettare integrando competenze ed esperienze professionali del nido, della scuola dell'infanzia e della scuola primaria elaborando percorsi e strumenti coerenti.

AMBITI MINISTERIALI

Ambiti specifici:

Bisogni individuali e sociali dello studente

Ambiti trasversali:

Didattica e metodologie

Innovazione didattica e didattica digitale

Didattica per competenze e competenze trasversali

DESTINATARI

Docenti delle scuole dell'Infanzia, educatrici, operatori educativi

NUMERO MINIMO E MASSIMO PARTECIPANTI

Massimo30



MATERIALI UTILIZZATI

Slide, indicazioni bibliografiche

MODALITA' DIFRUIZIONE

E-Learning. Input frontali.

LIVELLO DI UTILIZZO (se si tratta di un corso e-learning)

A1: Novizio

A2: Esploratore, /Base/Conosce e ne fa un uso di base

B1: Sperimentatore

B2. Esperto/Intermedio/Conosce e utilizza in modo organico e proattivo

STRUTTURA UNITA' FORMATIVA

Unità formativa 8 ore con:

- n. 3 incontri da 2 ore di lezione teorica e interattiva

- n. 2 ore di studio individuale (SU BIBLIOGRAFIA SUGGERITA DALLA FORMATRICE)

**DETTAGLIODELL'UNITA'FORMATIVA DA 8 ORE CON TRE LEZIONI FRONTALI DA
2 ORE**

1° INCONTRO DA 2 ORE IN MODALITA' IN DIRETTA SU PIATTAFORMA	LEZIONE TEORICA CONTENUTI: <ol style="list-style-type: none">1. Presentazione del percorso2. Decreto65/2017:Principi e finalità3. Indicazioni e raccomandazioni europee per un sistema di educazione e cura di qualità per la prima infanzia4. Organizzazione del sistema integrato 065. Le linee pedagogiche e l'eco- sistema formativo
2° INCONTRO DA 2 ORE IN MODALITA' IN DIRETTA SU PIATTAFORMA	LEZIONE TEORICA CONTENUTI: <ol style="list-style-type: none">1. Curricolo e progettualità riferimenti teorici e intenzionalità di scelte condivise attraverso le finalità dei servizi educativi per l'infanzia per realizzare un sistema integrato2. Esempio concreto: Modello psicopedagogico B612.Infinito3. Strumenti per l'osservazione e la documentazione4. La valutazione e l'autovalutazione
3° INCONTRO DA 2 ORE IN MODALITA' IN DIRETTA SU PIATTAFORMA	LEZIONE TEORICA Riflessione sull'interpretazione dei concetti di finalità e curricolo per rileggerli in una prospettiva di continuità
	LEZIONE LABORATORIALE Attività di laboratorio: Elaborare uno strumento condiviso di progettazione che abbia caratteristiche innovative, fattibili, flessibili. Elaborare strumenti di osservazione, documentazione, condivisione, valutazione