



**ALLEGATO A:**
**CRITERI GENERALI di VALUTAZIONE** in conformità alle direttive ministeriali - decreto legge n.137/08 e decreto legislativo n. 62/2017 - la valutazione degli apprendimenti nelle singole discipline

DESCRIZIONE DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO		LIVELLO DI COMPETENZA	VALUTAZIONE SOMMATIVA
<i>LEGENDA</i> <b>Livello da esprimere</b>	<i>L'alunno possiede ...</i>	<i>Giudizio sintetico</i>	<i>Voto</i>
<b>I)</b>	Conoscenze complete ed esaustive. Padronanza delle abilità della disciplina. Notevole capacità di rielaborazione e di riflessione personale sul proprio processo di apprendimento. Elevate capacità nella proposta di soluzioni di situazioni problematiche. Ottima autonomia organizzativa.	Eccellente	10
<b>II)</b>	Conoscenze approfondite, chiarezza espositiva, piena capacità di rielaborazione e di collegamento fra saperi diversi. Completa autonomia organizzativa.	Ottimo	9
<b>III)</b>	Conoscenze approfondite, uso appropriato del linguaggio disciplinare, sicura capacità di organizzazione e di esposizione. Buona autonomia organizzativa.	Distinto	8
<b>IV)</b>	Buone conoscenze, adeguata padronanza delle abilità e della strumentalità disciplinare, capacità di organizzare i contenuti appresi. Funzionale autonomia organizzativa.	Buono	7
<b>V)</b>	Conoscenze essenziali degli elementi fondamentali della disciplina, parziale padronanza delle abilità e delle strumentalità di base, semplice capacità espositiva. Sufficiente autonomia organizzativa.	Sufficiente	6
<b>VI)</b>	Conoscenze frammentarie che espone impropriamente, limitata capacità di riconoscere e risolvere problemi essenziali. Va guidato nell'organizzazione del proprio lavoro, che risulta carente.	Non sufficiente	5
<b>VII)</b>	Conoscenze lacunose e, nonostante gli interventi individualizzati proposti, non riesce a risolvere problemi essenziali.	Gravemente insufficiente	4

**VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

DESCRIZIONE	Giudizio
L'alunno partecipa e si impegna nel dialogo educativo in modo assiduo e costruttivo alla vita scolastica mantenendo rapporti corretti e rispettosi con tutti. Si pone come elemento positivo all'interno della classe distinguendosi con comportamenti esemplari.	<b>E = Eccellente</b>
L'alunno rispetta le regole, è collaborativo nei confronti dei compagni e della comunità scolastica e si pone come elemento positivo all'interno della classe. Partecipa e si impegna in modo costante e responsabile	<b>O = Ottimo</b>
L'alunno rispetta le regole, è collaborativo nei confronti dei compagni e della comunità scolastica e sa gestire le proprie azioni ed emozioni. Partecipa e si impegna in modo costante	<b>D = Distinto</b>
L'alunno partecipa solitamente con interesse alla vita scolastica nel rispetto delle regole e si impegna in modo regolare/selettivo.	<b>B = Buono</b>
L'alunno partecipa alla vita scolastica assumendo e /o mantenendo comportamenti generalmente corretti. L'impegno è saltuario.	<b>S = Sufficiente</b>
L'alunno, partecipa alla vita scolastica sfuggendo spesso alle proprie responsabilità. Fatica ad accettare le regole. l'impegno è carente.	<b>NS = Non sufficiente</b>
L'alunno, pur sollecitato e richiamato, non rispetta le regole di comportamento. Raramente è disponibile al dialogo educativo.	<b>G.INS = Gravemente insuff.</b>