

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. D'ANNUNZIO"

Via Masciangelo 5 – 66034 Lanciano (CH) Tel. 0872/46081 - Fax 0872/727686 Codice Meccanografico: CHIC80800A - Codice Fiscale: 81001660695 e-mail: chic80800a@istruzione.it PEC:chic80800a@istruzione.it

Sito web: www.dannunziolanciano.edu.it



I.C. G. D'ANNUNZIO-LANCIANO Prot. n.0002961/02-04 del 30/04/2019

Ai docenti e genitori rappresentanti di classe
Scuola Primaria
"V. Bellisario"
"Giardino dei Bimbi"
Loro sedi

Al DSGA

Al Sito web www.dannunziolanciano.edu.it

Oggetto: Circolare n. 130/2018-2019- Convocazione Consigli di Interclasse - Maggio 2019.

Si comunica che, presso la sede di Scuola Secondaria di I Grado in Via Masciangelo n. 5, è convocato il Consiglio di interclasse secondo il seguente calendario e o.d.g.:

| Data | Orario solo docenti | Orario docenti e genitori | Classe |
|-----------|---------------------|---------------------------|--------|
| 09-05-'19 | 16:30 - 16:45 | 16:45 - 17:15 | Tutte |

o.d.g. solo docenti:

- 1) Approvazione verbale seduta precedente;
- 2) Adozione e conferma libri di testo 2019/2020.

o.d.g. docenti e genitori:

1) Adozione e conferma libri di testo 2019/2020.

Si allega modulo adozione/conferma libri di testo da compilare a cura del Consiglio di Classe in duplice copia, di cui una da sottoscrivere e allegare al verbale, l'altra da inviare a mezzo posta elettronica in formato word all'indirizzo mail dell'Istituto chic80800a@istruzione.it.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Alessandra Camilla MEDORO)

| V.BELLISARIO | | | CHE | E80801C | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|---|--|---|------|--|--------|----------------|------------|---------|
| VIA F.MARFISI 66034 LANCIANO | | | Tipo Scuola: SCUOLA PRIMARIA Classe: 2 A -2 B | | | ELENCO DEI ADOTTARE (Anno Scolast | O CON | SIGL | IARE | da : |
| Materia / Disciplina | Codice Volume | e Autore / Curatore / Tradutto | ore | Titolo / Sottotitolo | Vol. | Editore | Prezzo | Nuova Adoz. | Da Acq. | Cons. |
| RELIGIONE | 9788851909499 | AGLIOCCHI CARLA / BAS CATERINA / CORDOVA ANGELA | SILE | UNA STRADA DI PERLE (UNA) / VOLUME 1° CICLO | U | PIEMME SCUOLA | MIN. | No | No | No |
| SUSSIDIARIO (1° BIENNIO) | 9788876273377 | CARLO PETRACCA | | FRECCIA E I SUOI AMICI 2 | 2 | LISCIANI SCUOLA | MIN. | No | Si | No |
| LINGUA INGLESE | 9788853620590 | BERTARINI MARIAGRAZI HUBER MARTHA / IOTTI | IA / PAOLO | NOW I CAN 2 | 2 | ELI | MIN. | No | Si | No |
| | no confermati in lo, con la seguer | continuità con l'a. s. 20 nte motivazione: | 018-'19 | | | | | | | |
| I docenti | | | | | | Data | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| V.BELLISARIO | | | CHE | E80801C | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|--|------|---------------------------------|---|------|-----------------|--------|----------------|----|-------|--|
| IA F.MARFISI 6034 LANCIANO | | Tipo Scuola: SCUOLA PRIMARIA Classe: 3 A -3 B | | | ELENCO DEI LIBRI DI TESTO da ADOTTARE O CONSIGLIARE Anno Scolastico 2019-2020 | | | | | | | |
| Materia / Disciplina | Codice Volume | e Autore / Curatore / Tradut | tore | Titolo / Sottotitolo | | Vol. | Editore | Prezzo | Nuova Adoz. | | Cons. | |
| RELIGIONE | 9788876272882 | AA VV | | GIOIA DI INCONTRARSI 1 2 3 (LA) | | U | LISCIANI SCUOLA | MIN. | No | No | No | |
| SUSSIDIARIO (1° BIENNIO) | 9788842631439 | CONTI C / MATTIASSICI | Н М | SUPEREROI 3 | | 3 | IL CAPITELLO | MIN. | No | Si | No | |
| LINGUA INGLESE | 9788861612006 | FOSTER / BROWN | | LET'S BE FRIENDS 3 | | 3 | LANG EDIZIONI | MIN. | No | Si | No | |
| | o confermati in con o, con la seguente r | tinuità con l'a. s. 2018 motivazione: | -'19 | • | | | | • | | | | |
| | | | | | | | Data | | | | | |

I docenti

| V.BELLISARIO | | | CHE | EE80801C | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|------------------|--------------------------------------|--------|----------------|-----|---------|
| VIA F.MARFISI 66034 LANCIANO | | | Tipo Scuola: SCUOLA PRIMARIA Classe: 4 A - 4 B - 4C | | | | ELENCO DE ADOTTARE Anno Scolas | O CON | SIGLI | ARE | |
| Materia / Disciplina | Codice Volume | Autore / Curatore / Tradutto | re | Titolo / Sottotitolo | | Vol. | Editore | Prezzo | Nuova Adoz. | | Cons. |
| RELIGIONE | | | | | | | | MIN. | | | |
| SUSSIDIARIO DEI LINGUAGGI | | | | | | | | MIN. | | | |
| SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE (AMBITO ANTROPOLOGICO) | | | | | | | | MIN. | | | |
| SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE (AMBITO SCIENTIFICO) | | | | | | | | MIN. | | | |
| LINGUA INGLESE | | | | | | | | MIN. | | | |
| □ organicità di presenta □ adeguatezza dello sti □ impostazione che pro □ attenzione ai contenu □ gradevolezza della ve □ snellezza e praticità r □ esclusione della pubb □ presenza all'interno d | azione della di le espositivo a omuova il sens iti formativi es este grafica, c nell'uso; olicità e di qua lel testo: - di s | sciplina e corrisponder all'età degli studenti cu so della ricerca e sollec senziali; on ricchezza di immag alsiasi messaggio che p | nza tra ç i è desti citi l'acqu ini e doc nossa co I STUD | uisizione di un personale metodo di stud cumentazione; ostituire motivo di condizionamento all'a DIO; - di collegamenti con le unità di stud | di apprendimento dio, stimolando cu acquisto di prodotti | iriosit vari. | à e interesse; | | | | i; - di |
| I docenti | | | | | | | Data | | | | |

| V.BELLISARIO VIA F.MARFISI | | |
|-------------------------------|--|--|
| 66034 LANCIANO | | |

| CHEE80801C | |
|------------|--|
| | |

ELENCO DEI LIBRI DI TESTO da ADOTTARE O CONSIGLIARE

Anno Scolastico 2019-2020

Tipo Scuola: SCUOLA PRIMARIA

Classe: 5 A - 5 B - 5C

| Materia / Disciplina | Codice Volume | Autore / Curatore / Traduttore | Titolo / Sottotitolo | Vol. | Editore | Prezzo | Nuova Adoz. | Da Acq. | Cons. |
|---|----------------|--|--|------|-------------------------|--------|----------------|------------|-------|
| RELIGIONE | 9788851909574 | AGLIOCCHI CARLA / BASILE CATERINA / CORDOVA ANGELA | UNA STRADA DI PERLE (UNA) / VOLUME 2° CICLO | U | PIEMME SCUOLA | MIN. | No | No | No |
| LINGUA INGLESE | 99780194004930 | AA VV | NEW TREETOPS GOLD 5 (2017) / CB&WB+OBK+CIV+STUDYAPP+CD+COMPITI REALTA | 2 | OXFORD UNIVERSITY PRESS | MIN. | No | Si | No |
| SUSSIDIARIO DEI LINGUAGGI | 9788824766166 | BONARIVA SIMONA / BRAMATI EMANUELA / BRAMATI LAURA | Nati per leggere. Letture. Per la 5ª classe della Scuola elementare. Con e-book. Con espansione online. Con 4 libri: Grammatica-Quad. Scrittura-Competenze-Verbi | 2 | A. MONDADORI SCUOLA | MIN. | No | Si | No |
| SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE (AMBITO ANTROPOLOGICO) | 9788824766760 | BRAMATI E E L / FONTOLAN ANNA / BANDERALI ALBERTINA | NATI PER CONOSCERE Classe 5a: Sussidiario delle discipline Storia Geografia + Eserciziario Storia Geografia (Carta + HUB Kids + HUB Kit) | 2 | A. MONDADORI SCUOLA | MIN. | No | Si | No |
| SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE (AMBITO SCIENTIFICO) | 9788824766838 | BRAMATI E E L / FONTOLAN ANNA / BANDERALI ALBERTINA | NATI PER CONOSCERE Classe 5a:Sussidiario delle discipline Scienze Tecnologia Matematica + Eserciziario Scienze Matematica (Carta + HUB Kids + HUB Kit) | 2 | A. MONDADORI SCUOLA | MIN. | No | Si | No |

| I testi sono confermati in continuità con l'a. s. 2018-'19 ☐ Sì ☐ No, con la seguente motivazione: | | |
|--|------|--|
| | | |
| | | |
| I docenti | Data | |
| | | |

| V.BELLISARIO VIA F.MARFISI 66034 LANCIANO | | | · | Cuola: SCUOLA PRIMARIA | | | ELENCO DEI ADOTTARE (Anno Scolast | O CON | SIGLI | IARE | |
|---|---------------|---------------|--------------------|------------------------|------|--------|--|--------|----------------|------|-----|
| Materia / Disciplina RELIGIONE | Codice Volume | Autore / Cura | atore / Traduttore | Titolo / Sottotitolo | Vol. | Editor | re | Prezzo | Nuova Adoz. | Acq. | Cor |

Motivi che hanno indotto gli insegnanti alla scelta, tra quelli esaminati, dei testi proposti per l'adozione

□ adeguatezza dello stile espositivo all'età degli studenti cui è destinato; □ impostazione che promuova il senso della ricerca e solleciti l'acquisizione di un personale metodo di studio, stimolando curiosità e interesse;

□ organicità di presentazione della disciplina e corrispondenza tra gli argomenti trattati e le reali possibilità di apprendimento degli alunni;

□ attenzione ai contenuti formativi essenziali;

□ gradevolezza della veste grafica, con ricchezza di immagini e documentazione:

□ snellezza e praticità nell'uso;

LINGUA INGLESE

LIBRO DELLA PRIMA CLASSE

□ esclusione della pubblicità e di qualsiasi messaggio che possa costituire motivo di condizionamento all'acquisto di prodotti vari.

presenza all'interno del testo: - di schede sul METODO DI STUDIO; - di collegamenti con le unità di studio "pregresse"; - di atlanti allegati; - di collegamenti interdisciplinari; - di carte tematiche; - di personaggi che guidino gli allievi attraverso i contenuti.

|--|

| I docenti | |
|-----------|--|
| | |
| | |
| | |

Cons.

No

No

No

| CHEE80802D | |
|------------|--|
| 0 | |

Tipo Scuola: SCUOLA PRIMARIA

Classe: 2 A - 2B

ELENCO DEI LIBRI DI TESTO ADOTTATI O CONSIGLIATI Anno Scolastico 2019-2020

| RELIGIONE | 9788851909499 | AGLIOCCHI CARLA / BASILE CATERINA / CORDOVA ANGELA | UNA STRADA DI PERLE (UNA) / VOLUME 1° CICLO | U | PIEMME SCUOLA | MIN. | No | No | No |
|-----------------------------|--|--|---|---|-----------------|------|----|----|----|
| SUSSIDIARIO (1° BIENNIO) | 9788876273377 | CARLO PETRACCA | FRECCIA E I SUOI AMICI 2 | 2 | LISCIANI SCUOLA | MIN. | No | Si | No |
| LINGUA INGLESE | 9788853620590 | BERTARINI MARIAGRAZIA / HUBER MARTHA / IOTTI PAOLO | NOW I CAN 2 | 2 | ELI | MIN. | No | Si | No |
| | sono confermati in No, con la segue | continuità con l'a. s. 2018-'19 nte motivazione: | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| I docer | ti | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| \sim 1 | ΗE | _ | \sim | $\overline{}$ | \sim | $\overline{}$ | \sim | _ |
|----------|----|---|--------|---------------|--------|---------------|--------|---|
| ' ' L | | _ | v | <i>(</i>) | v | 11 | . , | |
| | 16 | _ | n | . , | n | ., | _ | |
| | | | | | | | | |

Tipo Scuola: SCUOLA PRIMARIA

Classe: 3A -3B

ELENCO DEI LIBRI DI TESTO ADOTTATI O CONSIGLIATI

Anno Scolastico 2019-2020

| Codice Volume | Autore / Curatore / Traduttore | Titolo / Sottotitolo | Vol. | Editore | Prezzo | | | Cons. |
|---------------|---|---|--|--|--|--|---|--|
| 9788876272882 | AA VV | GIOIA DI INCONTRARSI 1 2 3 (LA) | U | LISCIANI SCUOLA | MIN. | No | No | No |
| 9788824765374 | MATTONE ANNA MARIA / TORDELLA ANTONIA / RIZZOLITO GIUSY | Classe 3: Letture + Grammatica Scrittura Arte Musica + Libro delle discipline + Quaderno degli esercizi + Scheda Italia + Scheda verbi (Carta + HUB Kids + HUB Kit) | 3 | A. MONDADORI SCUOLA | MIN. | No | Si | No |
| 9788861612006 | FOSTER / BROWN | LET'S BE FRIENDS 3 | 3 | LANG EDIZIONI | MIN. | No | Si | No |
| | | | | | | | | |
| | | | | Data _ | | | | |
| | 9788876272882 9788824765374 9788861612006 | 9788824765374 MATTONE ANNA MARIA / TORDELLA ANTONIA / RIZZOLITO GIUSY | 9788876272882 AA VV GIOIA DI INCONTRARSI 1 2 3 (LA) 9788824765374 MATTONE ANNA MARIA / TORDELLA ANTONIA / RIZZOLITO GIUSY Carta + HUB Kids + HUB Kit) 9788861612006 FOSTER / BROWN LET'S BE FRIENDS 3 confermati in continuità con l'a. s. 2018-'19 | 9788876272882 AA VV GIOIA DI INCONTRARSI 1 2 3 (LA) 9788824765374 MATTONE ANNA MARIA / TORDELLA ANTONIA / RIZZOLITO GIUSY Classe 3: Letture + Grammatica Scrittura Arte Musica + Libro delle discipline + Quaderno degli esercizi + Scheda Italia + Scheda verbi (Carta + HUB Kids + HUB Kit) 9788861612006 FOSTER / BROWN LET'S BE FRIENDS 3 3 confermati in continuità con l'a. s. 2018-'19 | 9788876272882 AA VV GIOIA DI INCONTRARSI 1 2 3 (LA) U LISCIANI SCUOLA 9788824765374 MATTONE ANNA MARIA / TORDELLA ANTONIA / RIZZOLITO GIUSY Classe 3: Letture + Grammatica Scrittura Arte Musica + Libro delle discipline + Quademo degli esercizi + Scheda Italia + Scheda verbi (Carta + HUB Kit) 9788861612006 FOSTER / BROWN LET'S BE FRIENDS 3 3 LANG EDIZIONI confermati in continuità con l'a. s. 2018-'19 con la seguente motivazione: | 9788876272882 AA VV GIOIA DI INCONTRARSI 1 2 3 (LA) U LISCIANI SCUOLA MIN. 9788824765374 MATTONE ANNA MARIA / TORDELLA ANTONIA / RIZZOLITO GIUSY 9788861612006 FOSTER / BROWN LET'S BE FRIENDS 3 LANG EDIZIONI MIN. 2788861612006 I Continuità con l'a. s. 2018-'19 con la seguente motivazione: | 9788876272882 AA VV GIOIA DI INCONTRARSI 1 2 3 (LA) U LISCIANI SCUOLA MIN. No 9788824765374 MATTONE ANNA MARIA / TORDELLA ANTONIA / RIZZOLITO GIUSY Classe 3: Letture + Grammatica Scrittura Arte Musica + Libro delle discipline + Quaderno degli esercizi + Scheda Italia + Scheda verbi (Carta + HUB Kids + HUB Kids) 9788861612006 FOSTER / BROWN LET'S BE FRIENDS 3 3 LANG EDIZIONI MIN. No confermati in continuità con l'a. s. 2018-'19 | 9788876272882 AA VV GIOIA DI INCONTRARSI 1 2 3 (LA) U LISCIANI SCUOLA MIN. No No No 9788824765374 MATTONE ANNA MARIA / TORDELLA ANTONIA / RIZZOLITO GIUSY (Carta + HUB Kids + HUB Kit) 3 A. MONDADORI SCUOLA MIN. No Si confermati in continuità con l'a. s. 2018-'19 con la seguente motivazione: |

| GIARDINO DEI BIMBI | | |
|--------------------|--|--|
| VIA ICONICELLA | | |
| ICONICELLA | | |
| 66034 LANCIANO | | |
| | | |

Codice Volume Autore / Curatore / Traduttore

Materia / Disciplina

RELIGIONE

| CHEE80802D |
|------------|
| |

ELENCO DEI LIBRI DI TESTO ADOTTATI O CONSIGLIATI

Prezzo

MIN.

Nuova Da Adoz. Acq.

Cons.

Anno Scolastico 2019-2020

Vol. Editore

Tipo Scuola: SCUOLA PRIMARIA

Classe: 4 A

Titolo / Sottotitolo

| SUSSIDIARIO DEI LINGUAGGI | | | | | | | | | | MIN. | | | |
|--|---|---|---|--|--------------|----------------|-----------------------------|-------|------|------------|--------|----------|---------|
| SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE (AMBITO ANTROPOLOGICO) | | | | | | | | | | MIN. | | | |
| SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE (AMBITO SCIENTIFICO) | | | | | | | | | | MIN. | | | |
| LINGUA INGLESE | | | | | | | | | | MIN. | | | |
| □ adeguatezza dello stile □ impostazione che pror □ attenzione ai contenut □ gradevolezza della ve: □ snellezza e praticità ne □ esclusione della pubble □ presenza all'interno de carte tematiche; - di | nuova il sens i formativi es ste grafica, c ell'uso; icità e di qua el testo: - di s | so della ricerca e sol senziali; on ricchezza di imma Isiasi messaggio che chede sul METODO | leciti l'acquis agini e docui e possa cost) DI STUDIO | sizione di un per mentazione; ituire motivo di ; - di collegame | condizioname | nto all'acquis | to di prodotti [,] | vari. | | menti inte | erdisc | iplinari | i; - di |
| , | 1 00 | 3 3 | | | | | | | Data | | | | |
| I docenti | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

ELENCO DEI LIBRI DI TESTO ADOTTATI O CONSIGLIATI

Anno Scolastico 2019-2020

Tipo Scuola: SCUOLA PRIMARIA

Classe: 5 A

| Materia / Disciplina | Codice Volume | Autore / Curatore / Traduttore | Titolo / Sottotitolo | Vol. | Editore | Prezzo | Nuova Adoz. | Da Acq. | Cons. |
|---|----------------|--|--|------|-------------------------|--------|----------------|------------|-------|
| RELIGIONE | 9788851909574 | AGLIOCCHI CARLA / BASILE CATERINA / CORDOVA ANGELA | UNA STRADA DI PERLE (UNA) / VOLUME 2° CICLO | U | PIEMME SCUOLA | MIN. | No | No | No |
| LINGUA INGLESE | 99780194004930 | AA VV | NEW TREETOPS GOLD 5 (2017) / CB&WB+OBK+CIV+STUDYAPP+CD+COMPITI REALTA | 2 | OXFORD UNIVERSITY PRESS | MIN. | No | Si | No |
| SUSSIDIARIO DEI LINGUAGGI | 9788824766166 | BONARIVA SIMONA / BRAMATI EMANUELA / BRAMATI LAURA | Nati per leggere. Letture. Per la 5ª classe della Scuola elementare. Con e-book. Con espansione online. Con 4 libri: Grammatica-Quad. Scrittura-Competenze-Verbi | 2 | A. MONDADORI SCUOLA | MIN. | No | Si | No |
| SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE (AMBITO ANTROPOLOGICO) | 9788824766760 | BRAMATI E E L / FONTOLAN ANNA / BANDERALI ALBERTINA | NATI PER CONOSCERE Classe 5a: Sussidiario delle discipline Storia Geografia + Eserciziario Storia Geografia (Carta + HUB Kids + HUB Kit) | 2 | A. MONDADORI SCUOLA | MIN. | No | Si | No |
| SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE (AMBITO SCIENTIFICO) | 9788824766838 | BRAMATI E E L / FONTOLAN ANNA / BANDERALI ALBERTINA | NATI PER CONOSCERE Classe 5a:Sussidiario delle discipline Scienze Tecnologia Matematica + Eserciziario Scienze Matematica (Carta + HUB Kids + HUB Kit) | 2 | A. MONDADORI SCUOLA | MIN. | No | Si | No |

| I testi sono confermati in continuità con l'a. s. 2018-'19 □ Sì □ No, con la seguente motivazione: | | |
|---|------|--|
| | | |
| | | |
| I docenti | Data | |
| | | |
| | | |

Codice Volume Autore / Curatore / Traduttore

Materia / Disciplina

RELIGIONE

| ١ | 1 1 | | _ | 0 | \sim | 0 | \sim | 1 | г |
|---|-----|---|---|---|--------|---|--------|---|---|
| , | п | E | ᆮ | Ö | U | Ö | U | 2 | L |

ELENCO DEI LIBRI DI TESTO ADOTTATI O CONSIGLIATI

Anno Scolastico 2019-2020

Prezzo

Vol. Editore

Nuova Da Adoz. Acq.

Cons.

Tipo Scuola: SCUOLA PRIMARIA

Classe: 1A- 5 B

Titolo / Sottotitolo

| Libro Della Prima Libro Della Libro Della Prima Libro Della Libro Della Libro Della Prima Libro De | \bot | | | ightharpoonup | | 丄 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|--------|---------|---------------|-----------|-----|----------|-------------|---------|----------|-----------|------------|----------|---------|----------|--------|--------|-------|---------|---------|----------|----------|-------|--------|--------------|--------|--------|-------|---------|-------|--------|---------|--------|--------|
| otivi che hanno indotto gli insegnanti alla scelta, tra quelli esaminati, dei testi proposti per l'adozione organicità di presentazione della disciplina e corrispondenza tra gli argomenti trattati e le reali possibilità di apprendimento degli alunni; adeguatezza dello stile espositivo all'età degli studenti cui è destinato; impostazione che promuova il senso della ricerca e solleciti l'acquisizione di un personale metodo di studio, stimolando curiosità e interesse; attenzione ai contenuti formativi essenziali; gradevolezza della veste grafica, con ricchezza di immagini e documentazione; snellezza e praticità nell'uso; esclusione della pubblicità e di qualsiasi messaggio che possa costituire motivo di condizionamento all'acquisto di prodotti vari. presenza all'interno del testo: - di schede sul METODO DI STUDIO; - di collegamenti con le unità di studio "pregresse"; - di atlanti allegati; - di collegamenti interdis carte tematiche; - di personaggi che guidino gli allievi attraverso i contenuti. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | IMA | ELLA P | _ |
| □ organicità di presentazione della disciplina e corrispondenza tra gli argomenti trattati e le reali possibilità di apprendimento degli alunni; □ adeguatezza dello stile espositivo all'età degli studenti cui è destinato; □ impostazione che promuova il senso della ricerca e solleciti l'acquisizione di un personale metodo di studio, stimolando curiosità e interesse; □ attenzione ai contenuti formativi essenziali; □ gradevolezza della veste grafica, con ricchezza di immagini e documentazione; □ snellezza e praticità nell'uso; □ esclusione della pubblicità e di qualsiasi messaggio che possa costituire motivo di condizionamento all'acquisto di prodotti vari. □ presenza all'interno del testo: - di schede sul METODO DI STUDIO; - di collegamenti con le unità di studio "pregresse"; - di atlanti allegati; - di collegamenti interdis carte tematiche; - di personaggi che guidino gli allievi attraverso i contenuti. | | | | + | | ╁ | | | | _ | _ | | | | | | | | | | +- | | — | | | | | | | | | | GLESE | GUA II |
| □ organicità di presentazione della disciplina e corrispondenza tra gli argomenti trattati e le reali possibilità di apprendimento degli alunni; □ adeguatezza dello stile espositivo all'età degli studenti cui è destinato; □ impostazione che promuova il senso della ricerca e solleciti l'acquisizione di un personale metodo di studio, stimolando curiosità e interesse; □ attenzione ai contenuti formativi essenziali; □ gradevolezza della veste grafica, con ricchezza di immagini e documentazione; □ snellezza e praticità nell'uso; □ esclusione della pubblicità e di qualsiasi messaggio che possa costituire motivo di condizionamento all'acquisto di prodotti vari. □ presenza all'interno del testo: - di schede sul METODO DI STUDIO; - di collegamenti con le unità di studio "pregresse"; - di atlanti allegati; - di collegamenti interdis carte tematiche; - di personaggi che guidino gli allievi attraverso i contenuti. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| organicità di presentazione della disciplina e corrispondenza tra gli argomenti trattati e le reali possibilità di apprendimento degli alunni; adeguatezza dello stile espositivo all'età degli studenti cui è destinato; impostazione che promuova il senso della ricerca e solleciti l'acquisizione di un personale metodo di studio, stimolando curiosità e interesse; attenzione ai contenuti formativi essenziali; gradevolezza della veste grafica, con ricchezza di immagini e documentazione; snellezza e praticità nell'uso; esclusione della pubblicità e di qualsiasi messaggio che possa costituire motivo di condizionamento all'acquisto di prodotti vari. presenza all'interno del testo: - di schede sul METODO DI STUDIO; - di collegamenti con le unità di studio "pregresse"; - di atlanti allegati; - di collegamenti interdis carte tematiche; - di personaggi che guidino gli allievi attraverso i contenuti. | Ш. | | | 丄 | | 丄 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| organicità di presentazione della disciplina e corrispondenza tra gli argomenti trattati e le reali possibilità di apprendimento degli alunni; adeguatezza dello stile espositivo all'età degli studenti cui è destinato; impostazione che promuova il senso della ricerca e solleciti l'acquisizione di un personale metodo di studio, stimolando curiosità e interesse; attenzione ai contenuti formativi essenziali; gradevolezza della veste grafica, con ricchezza di immagini e documentazione; snellezza e praticità nell'uso; esclusione della pubblicità e di qualsiasi messaggio che possa costituire motivo di condizionamento all'acquisto di prodotti vari. presenza all'interno del testo: - di schede sul METODO DI STUDIO; - di collegamenti con le unità di studio "pregresse"; - di atlanti allegati; - di collegamenti interdis carte tematiche; - di personaggi che guidino gli allievi attraverso i contenuti. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| adeguatezza dello stile espositivo all'età degli studenti cui è destinato; impostazione che promuova il senso della ricerca e solleciti l'acquisizione di un personale metodo di studio, stimolando curiosità e interesse; attenzione ai contenuti formativi essenziali; gradevolezza della veste grafica, con ricchezza di immagini e documentazione; snellezza e praticità nell'uso; esclusione della pubblicità e di qualsiasi messaggio che possa costituire motivo di condizionamento all'acquisto di prodotti vari. presenza all'interno del testo: - di schede sul METODO DI STUDIO; - di collegamenti con le unità di studio "pregresse"; - di atlanti allegati; - di collegamenti interdis carte tematiche; - di personaggi che guidino gli allievi attraverso i contenuti. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| impostazione che promuova il senso della ricerca e solleciti l'acquisizione di un personale metodo di studio, stimolando curiosità e interesse; attenzione ai contenuti formativi essenziali; gradevolezza della veste grafica, con ricchezza di immagini e documentazione; snellezza e praticità nell'uso; esclusione della pubblicità e di qualsiasi messaggio che possa costituire motivo di condizionamento all'acquisto di prodotti vari. presenza all'interno del testo: - di schede sul METODO DI STUDIO; - di collegamenti con le unità di studio "pregresse"; - di atlanti allegati; - di collegamenti interdis carte tematiche; - di personaggi che guidino gli allievi attraverso i contenuti. Data | | | | | | | | | unni; | gli alur | nto degl | rendiment | appren | tà di a | ssibilit | ali po | : le r | tati | nti tra | ome | | | | | | | • | | | | | | | _ |
| □ attenzione ai contenuti formativi essenziali; □ gradevolezza della veste grafica, con ricchezza di immagini e documentazione; □ snellezza e praticità nell'uso; □ esclusione della pubblicità e di qualsiasi messaggio che possa costituire motivo di condizionamento all'acquisto di prodotti vari. □ presenza all'interno del testo: - di schede sul METODO DI STUDIO; - di collegamenti con le unità di studio "pregresse"; - di atlanti allegati; - di collegamenti interdis carte tematiche; - di personaggi che guidino gli allievi attraverso i contenuti. □ Data | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | inato; | des | ui è | enti c | stud | egli 1 | età d | all'e | sitivo | espos | tile e | dello s | atezza | adeg |
| □ gradevolezza della veste grafica, con ricchezza di immagini e documentazione; □ snellezza e praticità nell'uso; □ esclusione della pubblicità e di qualsiasi messaggio che possa costituire motivo di condizionamento all'acquisto di prodotti vari. □ presenza all'interno del testo: - di schede sul METODO DI STUDIO; - di collegamenti con le unità di studio "pregresse"; - di atlanti allegati; - di collegamenti interdis carte tematiche; - di personaggi che guidino gli allievi attraverso i contenuti. □ Data | | | | | | | | esse; | interes | sità e i | curiosit | nolando c | stimo | tudio, | di st | netod | nale | erso | i un r | ne d | uisizic | ľac | eciti | soll | гса є | rice | della | nso d | il sen | iova | omu | che p | tazion | impos |
| □ gradevolezza della veste grafica, con ricchezza di immagini e documentazione; □ snellezza e praticità nell'uso; □ esclusione della pubblicità e di qualsiasi messaggio che possa costituire motivo di condizionamento all'acquisto di prodotti vari. □ presenza all'interno del testo: - di schede sul METODO DI STUDIO; - di collegamenti con le unità di studio "pregresse"; - di atlanti allegati; - di collegamenti interdis carte tematiche; - di personaggi che guidino gli allievi attraverso i contenuti. □ Data | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | i: | nziali | sser | tivi es | orma | uti fo | conter | ione a | atten: |
| □ snellezza e praticità nell'uso; □ esclusione della pubblicità e di qualsiasi messaggio che possa costituire motivo di condizionamento all'acquisto di prodotti vari. □ presenza all'interno del testo: - di schede sul METODO DI STUDIO; - di collegamenti con le unità di studio "pregresse"; - di atlanti allegati; - di collegamenti interdis carte tematiche; - di personaggi che guidino gli allievi attraverso i contenuti. Data | | | | | | | | | | | | | | | | | | | one. | ntazi | cume | e do | aini | mme | a di i | , | | | | | | | | |
| □ esclusione della pubblicità e di qualsiasi messaggio che possa costituire motivo di condizionamento all'acquisto di prodotti vari. □ presenza all'interno del testo: - di schede sul METODO DI STUDIO; - di collegamenti con le unità di studio "pregresse"; - di atlanti allegati; - di collegamenti interdis carte tematiche; - di personaggi che guidino gli allievi attraverso i contenuti. Data | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5110, | ···a_·· | 5411101 | . | 9 | | . . . | | | 00 | | _ | | | | _ |
| presenza all'interno del testo: - di schede sul METODO DI STUDIO; - di collegamenti con le unità di studio "pregresse"; - di atlanti allegati; - di collegamenti interdis carte tematiche; - di personaggi che guidino gli allievi attraverso i contenuti. Data | | | | | | | | | | ri | atti vori | di prodot | iioto di | l'oogu | ato oli | aama | بنحنام | 4: 00 | otivo. | . m | ootitui. | | 200 | , oh c | a a a i | | aai m | ماماد | | | | | | |
| carte tematiche; - di personaggi che guidino gli allievi attraverso i contenuti. Data | | | | | | | | - e - e - | - 11 | | | • | | - | | | | | | | | | • | | | | | | - | | | - | | |
| | iplina | discip | rdisc | iter | enti inte | ıme | collegar | atı; - dı c | allegat | ianti a | - di atla | gresse"; - | pregre | udio " | ı di sti | unita | con | ient | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | ıta | Data | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | docen | ı |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4000 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | _ | | | | | | | | | - |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

CHEE80802D

ELENCO DEI LIBRI DI TESTO ADOTTATI O CONSIGLIATI Anno Scolastico 2019-2020