

**Piano triennale per la formazione del personale docente e ATA personale  
I.C. “G. D’Annunzio” di Lanciano.**

.1	Obiettivi attività formativa	Denominazione corso Ente erogatore	Struttura del percorso	Numero ore	Personale coinvolto	Ricaduta nella pratica didattica organizzativa	Priorità strategica correlata
<b>AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rafforzare la capacità della scuola di utilizzare le risorse umane e finanziarie per migliorarne la qualità.</li> <li>- Caratterizzare la scuola come comunità impegnata nella progettazione, gestione e valutazione dell' Offerta Formativa.</li> <li>- Promuovere forme di leadership educativa favorendo il lavoro collaborativo tra insegnanti, la formazione di staff, il presidio dell'autonomia di ricerca e innovazione, i rapporti con la dirigenza scolastica.</li> <li>- Arricchire l'offerta formativa di progetti correlati con gli apprendimenti disciplinari e le competenze cross-curricolari.</li> <li>- Sensibilizzare il personale della scuola all'utilizzo efficace delle opportunità offerte dall'attuazione dell'autonomia (O.P., PTOF,</li> </ul>	<b>AZIONE PEGASO</b> Rete discuole	Corso in presenza	40 ore	Dirigente, DSGA, personale ATA	Migliore attuazione dell'autonomia a tutti i livelli.	Assicurare il funzionamento generale della scuola organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi.
		<b>“VALUTARE PER AVERE CURA”quadri di riferimento e della metodologia di analisi delle prove invalsi</b> Rete discuole Scuola Capofila “ Algeri Marino”- Casoli	Corso in presenza	8 ore	Docenti dei diversi ordini		
		<b>Somministrazione farmaci</b> Istituto Comprensivo “G. D’Annunzio”- Lanciano	Corso in presenza	3 ore	Docenti dei diversi ordini		
		<b>BASIC LIFE SUPPORT DEFIBRILLATION PER NON SANITARI</b> Istituto Comprensivo “G. D’Annunzio”- Lanciano	Corso in presenza	5 ore	Docenti dei diversi ordini		

	flessibilità organizzativa, figure di coordinamento, formazione di istituto). - Favorire le azioni di rete, il partenariato, la progettazione partecipata, la governance territoriale dell'Offerta Formativa.	<b>CORSI AGGIORNAMENTO SICUREZZA</b> <b>Primo soccorso</b> <b>Addetti antincendio</b> Rete di scuole <b>Scuola Capofila “ De Petra”- Casoli</b>	Corso in presenza		Tutto il personale		
		<b>CORSO FORMAZIONE DIRIGENTE SCOLASTICO</b> <b>USR</b>	Corso in presenza	20 ore	Dirigente Scolastico		

4.2	Obiettivi attività formativa	Denominazione corso Ente erogatore	Struttura del percorso	Numero ore	Personale coinvolto	Ricaduta nella pratica didattica organizzativa	Priorità strategica correlata
DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire la capacità della scuola di progettare il curricolo per competenze.</li> <li>- Rafforzare le competenze di base attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.</li> <li>- Promuovere la diffusione di strumenti idonei all'osservazione, documentazione e valutazione delle competenze.</li> <li>- Promuovere la pratica dell'osservazione reciproca in classe (peer observation). Utilizzare la mappatura e certificazioni delle competenze come strumento per una progettazione "a ritroso".</li> <li>Sostenere lo sviluppo di una cultura della valutazione, per apprezzare le competenze degli allievi non verificandone solo le conoscenze.</li> <li>- Promuovere la ricerca didattica, disciplinare e interdisciplinare.</li> <li>- Favorire la documentazione delle esperienze creando banche di materiali didattici e di buone pratiche.</li> </ul>	<b>PROGETTO /VALUTO il presente e REALIZZO /VALORIZZO il futuro: in Rete per sostenere gli alunni nel percorso di scelta e di passaggio tra ordini di scuola</b> Liceo Scientifico Statale "G. Galilei" Lanciano	Corso in presenza	40 ore	docenti dei diversi ordini	Utilizzo di metodologie innovative laboratoriali e strumenti didattici di apprendimento multimediali funzionali al successo formativo di ciascun alunno.	Migliorare i risultati scolastici. Favorire l'implementazione delle Indicazioni Nazionali con particolare riferimento allo sviluppo delle competenze. Aumentare gli strumenti di verifica per competenze.
		<b>Formazione Musica</b> Kamerton-Pescara	Corso in presenza	68 ore	docenti dei diversi ordini		
		<b>VENERDI DELLA MATEMATICA</b> Opera Nazionale Montessori Roma	Corso in presenza	18 ore	Docenti dei diversi ordini		
		<b>MATEMATICA ... oltre</b> I.C. 1 Giulianova	Corso in presenza	22 ore	Docenti dei diversi ordini		
		<b>Il nuovo esame di terza Secondaria di I grado e la Certificazione INVALSI</b> Istituto "Paolucci" Vasto	Corso in presenza	2 ore	Docenti dei diversi ordini		
		<b>IL TESTO DI DIVULGAZIONE SCIENTIFICA IN CLASSE</b> Pearson Auditorium Petrucci Pescara	Corso in presenza	2 ore	Docenti dei diversi ordini		
		<b>Il nuovo esame di Stato Scuola Secondaria di I grado</b> Scuola Secondaria "Virgilio" Pescara	Corso in presenza	2 ore	Docenti dei diversi ordini		
		<b>La valutazione per il Successo "Come cambiano la Valutazione e la certificazione delle competenze"</b> IPSUAS Di Marzio Michetti Pescara	Corso in presenza	6 ore	Docenti dei diversi ordini		

		<b>RAV e PIANI DI MIGLIORAMENTO</b> IPSUAS Di Marzio Michetti Pescara	Corso in presenza	4 ore	Docenti dei diversi ordini		
		<b>VALUTAZIONE NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE</b> IPSUAS Di Marzio Michetti Pescara	Corso in presenza	4 ore	Docenti dei diversi ordini		
		<b>“VALUTARE PER AVERE CURA”</b> Progettare un EAS Rete discuole Scuola Capofila “ Algeri Marino”- Casoli	Corso in presenza	40 ore	Docenti dei diversi ordini		
		<b>Mondadori Education</b>  Webinar	Corso on line	3 ore	docenti dei diversi ordini		
		<b>EDUCARE ALLA LETTURA E FORMARE LETTORI ALLA SCUOLA DELL’INFANZIA</b> CENTRO STUDI ERICKSON TRENTO	Corso in presenza	12 ORE	docenti dei diversi ordini: 1 docente della scuola dell’Infanzia		
		<b>NUOVO ESAME DI STATO E CERTIFICAZIONI INVALSI</b> Istituto Comprensivo “Paolucci” Vasto	Corso in presenza	2 ore	docenti dei diversi ordini		
		<b>MASTER I LIVELLO “INSEGNARE ITALIANO A STRANIERI L2”</b> ICOTECA Istituto Formativo Ministeriale	CORSO on line	1800 ORE	docenti dei diversi ordini		
		<b>CORSO DOCENTI NEOIMMESSI</b>  USR	Corso in presenza, online, laboratori	50 ore	2 docenti neoimmessi		

4.3	Obiettivi attività formativa	Denominazione corso Ente erogatore	Struttura del percorso	Numero ore	Personale coinvolto	Ricaduta nella pratica didattica organizzativa	Priorità strategica correlata
COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promuovere il legame tra innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali.</li> <li>- Promuovere il legame tra innovazione organizzativa, progettazione per l'autonomia e tecnologie digitali.</li> <li>- Valorizzare l'azione dell' Animatore Digitale e del Team per l' Innovazione.</li> <li>- Rafforzare cultura e competenze digitali del personale scolastico con riferimento a tutte le dimensioni delle competenze digitali (trasversale, computazionale, e di "cittadinanza digitale"), verticalmente e trasversalmente al curriculum.</li> <li>- Promuovere l'educazione ai media nei vari ordini di scuola per un approccio critico, consapevole e attivo alla cultura e ai linguaggi dei media stessi.</li> <li>- Rafforzare il rapporto tra competenze didattiche e nuovi ambienti per l'apprendimento, fisici e digitali.</li> </ul>	<b>PNSD: AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b>	Corso in presenza, ricerca azione	almeno 20 ore	animatore digitale, docenti dei diversi ordini	<p>Acquisizione di certificazione informatiche e sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.</p> <p>Formazione avanzata sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata.</p>	Utilizzo efficace ed efficiente delle TIC.
		<b>USR</b>					
		<b>CODING PRIMO LIVELLO</b>	Corso in presenza, laboratori	10 ore in presenza	Tutti i docenti dei diversi ordini		
		<b>RATI</b>					
		<b>STRATEGIE PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA</b>	Corso in presenza, ricerca azione, online, laboratori	18 ore	Docenti dei diversi ordini		
		<b>I.I.S. "De Titta - Fermi" - Lanciano</b>					
		<b>MONDADORI EDUCATION</b>	Corso online	3 ore	Docenti dei diversi ordini		
		<b>DIDATTICA DIGITALE</b>	Corso online	4 ORE	Docenti dei diversi ordini		
		<b>Lattes Editori</b>					
		<b>FORMAZIONE PON AZIONE 10.8.4 ANIMATORE DIGITALE " DISEGNARE E ACCOMPAGNARE L'INNOVAZIONE DIGITALE"</b>	Corso in presenza				
		<b>I.I.S. "De Titta - Fermi" - Lanciano</b>					

	<p>- Stimolare la produzione di Risorse Educative Aperte (OER) per favorire la condivisione e la collaborazione nell'ottica di promuovere la cultura dell'apertura.</p>	<p><b>“DIGITALE: INFORMAZIONE, COMUNICAZIONE E RELAZIONE OGGI CON LE NUOVE GENERAZIONI”</b></p> <p>Scuola Diocesana Lanciano-Ortona</p>	Corso in presenza	3 ore	Docenti dei diversi ordini		
--	---	---	-------------------	-------	----------------------------	--	--

4.4	Obiettivi attività formativa	Denominazione corso Ente erogatore	Struttura del percorso	Numero ore	Personale coinvolto	Ricaduta nella pratica didattica organizzativa	Priorità strategica correlata
COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rafforzare il livello medio di padronanza della lingua inglese di tutti i docenti.</li> <li>- Definire un quadro di sviluppo professionale continuo per i docenti sia di lingua straniera sia di altre discipline.</li> <li>- Progettare percorsi formativi personalizzati, caratterizzati da tutoraggio e misurazione continua delle competenze.</li> <li>- Promuovere percorsi formativi basati sulla pratica di abilità audio-orale e lo scambio culturale, anche attivando contatti con classi a distanza con scuole, docenti e classi di altri Paesi.</li> <li>- Offrire percorsi che combinino diverse modalità formative (lingua e cultura, tecniche innovative, valutazione delle competenze linguistiche, corsi in presenza, online, stage all'estero, etc. ).</li> <li>- Stimolare l'utilizzo di contenuti in lingua e la promozione della lettura.</li> <li>- Certificazione, da parte di enti terzi, dei livelli di competenze linguistiche raggiunti.</li> </ul>	<b>“LA DIMENSIONE LINGUISTICA NELLA METODOLOGIA CLIL INGLESE I E II CICLO”</b> I.I.S. “De Titta - Fermi” - Lanciano	Corso in presenza, ricerca azione	40 ore	Docenti dei diversi ordini	Potenziare l'apprendimento della L2.	Rafforzare il livello medio di padronanza della lingua inglese dei docenti.
		<b>PEARSON ITALIA</b> Webinar	Corso on line	12 ore	Docenti dei diversi ordini		
		<b>Piano di formazione linguistico metodologica per l'insegnamento della lingua inglese rivolto a docenti di scuola primaria.</b>  USR - Abruzzo	Corso in presenza	20 ore	Docenti di scuola primaria		

4.5	Obiettivi attività formativa	Denominazione corso Ente erogatore	Struttura del percorso	Numero ore	Personale coinvolto	Ricaduta nella pratica didattica organizzativa	Priorità strategica correlata
INCLUSIONE EDISABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere l'informazione sul fenomeno al fine di poter prevenire e intervenire;</li> <li>- Promuovere gruppi di lavoro interni alle scuole;</li> <li>- Attivare progetti di prevenzione e intervento su bullismo e cyberbullismo;</li> <li>- Promuovere attività mirate alla coesione del gruppo e all'inclusione delle vittime di bullismo o cyberbullismo;</li> <li>- Promuovere un lavoro sulla classe per favorire una leadership partecipativa e/o democratica;</li> <li>- Sensibilizzare sull'uso dei mezzi tecnologici in classe;</li> <li>- Sensibilizzare sull'uso dei mezzi tecnologici al di fuori dell'orario scolastico;</li> <li>- Rafforzare la capacità della scuola di realizzare elevati standard di qualità nell'inclusione, anche attraverso la formazione di figure di referente-Promuovere metodologie e didattiche inclusive.</li> <li>- Rafforzare le capacità inclusive di tutti gli insegnanti-Promuovere la ricerca sulle didattiche inclusive, a livello disciplinare e interdisciplinare, per produrre risorse didattiche per gli insegnanti, in collaborazione con università, centri di ricerca.</li> <li>- Sostenere lo sviluppo di una cultura dell'inclusione in collaborazione con le istituzioni locali e socio-sanitarie</li> <li>- Favorire l'integrazione tra didattica formale e informale, la progettazione di ambienti inclusivi e l'utilizzo delle tecnologie come strumenti compensativi.</li> </ul>	<b>"BULLISMO E CYBERBULLISMO"</b>  Associazione Mnemosine	Due moduli didattici - Materiale di approfondimento - Verifica finale obbligatoria (su piattaforma telematica)	30 ore	Docenti dei diversi ordini: n. 1 Sec. di I grado	Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.	Promuovere l'inclusione e l'integrazione scolastica nella scuola e nell'extra-scuola.
		<b>FORMAZIONE REFERENTE INCLUSIONE</b> Rete di scuole - Ambito Scuola Capofila "De Titta- Fermi" - Lanciano	Corso in presenza, laboratori	50 ore almeno	2 docenti di cui n. 1 referente per l'inclusione		
		<b>DINAMICHE DI CLASSE, INCLUSIONE, INSEGNAMENTO</b> La Tecnica della Scuola	Corso on line	4 ore	Docenti dei diversi ordini		
		<b>DIDATTICA INCLUSIVA</b> Pearson Italia	Corso on line	2 ore	Docenti dei diversi ordini		
		<b>SOS AUTISMO</b>  CENTRO STUDI ERICKSON TRENTO	Corso in presenza	30 ORE	Docenti dei diversi ordini: n. 1 di Scuola dell'Infanzia		
		<b>INCLUSIONE E DIVERSABILITA'</b>  Istituto Comprensivo Castel Frentano	Corso in presenza, laboratori	40 ore	Docenti dei diversi ordini		



