	ISTITUTO COMPRENSIVO "G. D'ANNUNZIO" Via Masciangelo 5 – 66034 Lanciano (CH) Tel. 0872/46081 - Fax 0872/727686 e-mail:gchic80800a@istruzione,it PEC:chic80800a@pec.istruzione.it Sito web: www.dannunziolanciano.gov.it	U.D.A. 2016-'17 Data_____

INFANZIA ☐ **"E. D'Amico"** ☐ **"Gianni Rodari"** ☐ **Villa Gaeta** ☐ **Villa Martelli**	**PRIMARIA** ☐ **"V. Bellisario"** ☐ **"Giardino dei Bimbi"** **SECONDARIA di I GRADO "G.D'Annunzio"**	**CLASSE … Sez. …** **DISCIPLINA**_____ **DOCENTE**_____

UNITÀ di APPRENDIMENTO

FINALITA' IDENTITARIA D'ISTITUTO (P.T.O.F.)

"La finalità generale della scuola è lo sviluppo armonico e integrale della persona, all'interno dei principi della Costituzione Italiana e della tradizione culturale europea, nella promozione della conoscenza e nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, con il coinvolgimento attivo degli studenti e delle famiglie".
(dalle Indicazioni Nazionali, novembre 2012)

DIPARTIMENTO: ……..

DENOMINAZIONE: "……"

DESTINATARI *Descrizione della classe*	*n. .....alunni di cui n. ..... femmine n. .....maschi* *(solo se certificati) n. ..... DSA n. .....BES n. …… in situazione di H*	
RISORSE UMANE	☐ *Docente specializzato di sostegno* ☐ *Docente su Progetto* _____*specificare DM8-Scuola in movimento-Sport di classe- altro)* ☐ *Assistente all'autonomia della persona* ☐ *Altro*_____*(Esperto esterno-consulenza-intervento)*	
PERIODO DI RIFERIMENTO	☐ *UdA n. 1*	*Ottobre-Novembre 2016*
	☐ *UdA n. 2*	*Dicembre 2016-Gennaio 2017*
	☐ *UdA n. 3*	*Febbraio-Marzo 2017*
	☐ *UdA n. 3*	*Aprile-Maggio 2017*
COMPITO UNITARIO DI APPRENDIMENTO	*Compito prodotto/compito di realtà finalizzato alla rilevazione della competenza* ☐ *Bimestrale* ☐ *Quadrimestrale*	
DISCIPLINE COINVOLTE	- -	

CURRICOLO VERTICALE di ISTITUTO	
CERTIFICAZIONE delle COMPETENZE *CM. n. 3 del 13 FEBBRAIO 2015*	QUADRO delle COMPETENZE-CHIAVE *Raccomandazione del 18 dicembre 2006*
TRAGUARDI DI COMPETENZE	*dal Profilo dello studente al termine … Curricolo di Istituto* - -

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	*Indicazioni Nazionali, novembre 2012* - - -	
SVILUPPO	CONTENUTI/CONOSCENZE	ATTIVITÀ/ABILITÀ
	- - -	- - -
METODOLOGIE DIDATTICHE	☐ *Problem solving* ☐ *Learning by Doing* ☐ *Laboratori* ☐ *Circle Time* ☐ *Role Play* ☐ *Cooperative Learning* ☐ *Brainstorming* ☐ *Didattica attiva e laboratoriale* ☐ *Peer tutoring - apprendimento tra pari* ☐ *Apprendimento significativo*	☐ *Metodologie attive* ☐ *Metodologie di ricerca-azione* ☐ *Esplorazione e scoperta* ☐ *Studio dei casi* ☐ *Reciprocal Theaching* ☐ *Modello del Jigsaw* ☐ *Project Based Learning –apprendimento per progetti* ☐ *CLIL* ☐ *Design Thinking* *Altro specificare*_____
Metodologie di didattica inclusiva	☐ *Peer tutoring con finalità cognitive e sociali* ☐ *Gestione del tempo* ☐ *Attività individualizzate di presentazione dei nuovi saperi* ☐ *Attività di recupero*	☐ *Attività di consolidamento* ☐ *Attività di sviluppo con mappe, schemi, diapositive, lucidi e filmati sulla LIM* ☐ *Audiolibri* ☐ *Iniziative di sostegno - UdA specifiche di riferimento* ☐ *Sì* ☐*No* *Altro specificare*_____
STRUMENTI	☐ *Libri di testo e libri integrativi* ☐ *Sussidi audiovisivi* ☐ *Libro digitale* ☐ *LIM* ☐ *Goggle Maps* ☐ *Google Docs* ☐ *Foto/Videocamera* ☐ *Piattaforma digitale* ☐ *Interventi di esperti del settore* ☐ *Biblioteca di classe e comunale*	☐ *Ambienti, piattaforme o aree dedicate on line* *specificare*_____ ☐ *Ambienti per l'apprendimento (spazi innovativi, aule, setting diversi di aula, e ambienti digitali innovativi)* *specificare*_____ ☐ *Differenti tipologie di dispositivi (personali, collettivi, ecc.)* *specificare*_____ ☐ *Impiego dei social network*
☐ *Uscite didattiche* ☐ *Visite guidate* ☐ *Viaggi di istruzione*	*specificare*_____	
PROCESSO *azione in fasi*	AZIONI DEL DOCENTE	AZIONI DELL'ALUNNO
	1. *Rilevazione dei pre-requisiti finalizzata alla valutazione diagnostica iniziale*	☐ *Verifica/questionario iniziale* ☐ *Prove somministrate nelle attività precedenti* ☐ *Questionari* ☐ *Checklist* ☐ *Brainstorming*
	2. *Introduzione delle nuove conoscenze*	☐ *Realizza la mappa concettuale* ☐ *Svolge i compiti assegnati* ☐ *Ascolta legge e comprende*
	3. *Presentazione delle attività da svolgere, applicando le nuove conoscenze*	☐ *Produce e condivide un artefatto*
	4. *Organizzazione di condizioni e di situazioni, per l'esercizio delle conoscenze e delle abilità in situazioni complesse e nuove*	☐ *Analizza criticamente il lavoro svolto* ☐ *Sviluppa riflessione e metacognizione rispetto ai processi attivati*

MODALITÀ di VALUTAZIONE *finalizzate a raccogliere dati sulle conoscenze e sulle abilità sottese all'acquisizione delle competenze*	☐ *Prove strutturate presenti nella dotazione adozionale della classe e per classi parallele* ☐ *Prove semistrutturate elaborate per classi parallele somministrate a conclusione dell'unità di apprendimento* ☐ *Colloquio orale, per la misurazione del livello di conoscenza dell'argomento* ☐ *Prova pratica,finalizzata alla rilevazione delle conoscenze e delle abilità applicate* ☐ *Osservazione degli allievi durante lo svolgimento delle attività* ☐ *Altro* *specificare*_____

CRITERI GENERALI di VALUTAZIONE
in conformità alle direttive ministeriali - decreto legge n.137/08- la valutazione degli apprendimenti nelle singole discipline

VOTO	DESCRIZIONE
5	Conoscenze frammentarie ed esposizione impropria, limitata capacità di riconoscere e risolvere problemi essenziali. Autonomia organizzativa da supportare costantemente.
6	Conoscenze essenziali degli elementi fondamentali della disciplina, parziale padronanza delle abilità e delle strumentalità di base, semplice capacità espositiva. Sufficiente autonomia organizzativa.
7	Conoscenze attinenti, adeguata padronanza delle abilità e della strumentalità disciplinare, capacità di organizzare i contenuti appresi. Adeguata autonomia organizzativa.
8	Conoscenze approfondite, uso appropriato del linguaggio disciplinare, sicura capacità di organizzazione e di esposizione. Buona autonomia organizzativa.
9	Conoscenze approfondite, chiarezza espositiva, piena capacità di rielaborazione e di collegamento fra saperi diversi. Elevata autonomia organizzativa.
10	Conoscenze complete ed esaustive. Padronanza delle abilità della disciplina. Notevole capacità di rielaborazione e di riflessione personale sul proprio processo di apprendimento. Elevate capacità nella proposta di soluzioni di situazioni problematiche. Ottima autonomia organizzativa.

DOCUMENTAZIONE DEL PROCESSO	☐ *Sì* *descrivere e/o allegare*_____ ☐ *No*
DOCUMENTAZIONE DEL PERCORSO	☐ *Sì* *descrivere e/o allegare*_____ ☐ *No*
Monitoraggio *misurazione e valutazione dell'impatto del percorso nei confronti*	a) *dello studente, attraverso la rilevazione delle conoscenze e delle abilità e delle competenze acquisite*→ esiti dell'apprendimento n. …: voto 10/ n. …: voto 9/ n. …: voto 8/ n. …: voto 7/ n. …: voto 6/ n. …: voto 5 b) *del sistema, a descrizione della qualità del processo* → UdA conclusa ☐ Sì ☐ No *motivazione* _____ ☐ In parte *motivazione* _____
Altro	

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. D'ANNUNZIO"
Via Masciangelo 5 – 66034 Lanciano (CH) Tel. 0872/46081 - Fax 0872/727686
e-mail: chic80800a@istruzione.it PEC:chic80800a@pec.istruzione.it
Sito web: www.dannunziolanciano.it

VALUTAZIONE DELLA COMPETENZA*

U.D.A. 2016-'17
Data_____

Classe….sez….Scuola……..……...Disciplina…….. UdA □1 □2 □3 □4

Azioni del docente	**Azioni dell'alunno**
Rilevazione della competenza attraverso l'osservazione in situazione: un compito di realtà	Rielaborazione delle conoscenze e delle abilità in contesti inediti e complessi, per rinforzare il livello di padronanza della competenza prevista
TRAGUARDO DI COMPETENZA	
COMPITO UNITARIO DI APPRENDIMENTO	
DESCRIZIONE AZIONI /ATTIVITÀ	
CRITERI di VALUTAZIONE	****Rilevazione dei livelli di competenza – CM n.3/2015:** **I**niziale –**B**ase –**I**ntermedio –**A**vanzato **Valutazione del grado di acquisizione delle conoscenze e delle abilità: voto numerico**

Cognome Nome alunni	**Voto**	**Livello di competenza**
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		

Lanciano,……. ……. Docente……

**da allegare al Contratto formativo di classe*

****Livello**	**Indicatori esplicativi**
A – Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B – Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C – Base	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D – Iniziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.