



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. D'ANNUNZIO"

Via Masciangelo 5 – 66034 Lanciano (CH) Tel. 0872/46081 - Fax
0872/727686

Sito web: www.dannunziolanciano.it

e-mail: chic80800a@istruzione.it PEC: chic80800a@pec.istruzione.it



I. C. - "G. D'ANNUNZIO"-LANCIANO
Prot. 0006144 del 17/11/2016
05-07 (Uscita)

- **Al Doc. 1° Coll. D.S.-** Marfisi Maria Anna
- **Al Doc. 2° Coll. D.S.-** Pasquini Dora
- **Ai Doc. Referenti dei Dipartimenti**
 - Loreto Gabriella
 - Baccile Cesira
 - Micozzi Pierangela
 - Micolucci Rosanna
 - Di Campi Elisabetta
 - D'Urbano Sandra
- **A tutti i docenti**
- **Al Sito Web**

OGG.: Modello UDA e continuità e raccordo tra i tre ordini di scuola. A.S. 2016/17

Facendo seguito al C.D.U del 19/10/2016 e, al fine di agevolare il lavoro dei Dipartimenti, relativo alla progettazione dell'UDA da adottare per l'a.s. in corso, si ritiene utile ricordare le varie sezioni (tutte ugualmente importanti) in cui si articola l'UDA, secondo lo schema allegato.

Si ricorda che tra le criticità del R.A.V. è emerso "l'innalzamento dei livelli di apprendimento", che solo uno strumento di lavoro come l'U.D.A. può individuare, fare emergere, migliorare, attribuendo, altresì, al processo di insegnamento/apprendimento un valore aggiunto. Va anche sottolineato che l'attuazione di U.D.A. rafforza il lavoro per competenze, in tutte le discipline.

Inoltre, (altra criticità del R.A.V.) occorre favorire la continuità tra i tre ordini di scuola. A tal fine, per ottimizzare i tempi e le risorse si prevedono all'interno del Piano Annuale delle attività funzionali all'insegnamento, incontri non separati ma congiunti in modo tale da organizzare percorsi educativo-didattici in continuità, (progettando attività da inserire all'interno dei curricoli verticali, in raccordo tra le scuole) in particolare concentrati nel II quadrimestre utili anche per la formazione delle classi.

Alla luce di quanto sopra la riunione di plesso della scuola dell'infanzia prevista per il 30/01/2017 è anticipata al 17/01/2017, con orario 16.30/17.30, con le seguenti modalità:

Le scuole dell'Infanzia "G. Rodari" e "Villa Gaeta" si riuniranno presso i locali della scuola Primaria "V. Bellisario" con le docenti del plesso "Giardino dei Bimbi" (docenti primaria coinvolti: classi quinte-future prime);

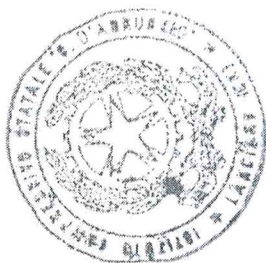
Le scuole Infanzia "E. D'Amico" e "Villa Martelli" si riuniranno presso i locali della scuola Primaria V. "Bellisario" (docenti pr. coinvolti: classi quinte-future prime).

I docenti delle classi terze della scuola secondaria 1° grado coinvolti si riuniranno con le docenti delle quinte classi, presso i locali della scuola primaria "V. Bellisario" (docenti classi quinte), con orario 17.30/18.30.

Per il mese di marzo gli incontri si svolgeranno con le stesse modalità in data 28/03/2017 (anticipo riunione di coordinamento infanzia del 27/03/2017); nel mese di maggio l'incontro si terrà in data 30/05/2017 (anticipo riunione di coordinamento infanzia del 06/06/2016) sempre con le stesse modalità.

Tutte le riunioni saranno svolte alla presenza delle Funzioni Strumentali docenti: Gnagnarella Sira, Margherita Pantaleone, Veri Lucia che avranno cura di coordinarsi così come concordato negli incontri di Staff.

Come è noto con l'inizio dell'a. s. 2016/17 entra a pieno regime il PTOF e tutte le azioni progettuali in esso contenute devono essere monitorate e valutate sistematicamente. Tra l'altro, il bisogno di una attenta valutazione/autovalutazione di quanto l'Istituto mette in essere è alla base della stessa logica del RAV.



Il Dirigente Scolastico
Filomena Zanfardino

A handwritten signature in dark ink, consisting of several loops and a long tail, positioned to the right of the official seal.

	ISTITUTO COMPRESIVO "G. D'ANNUNZIO" Via Masciangelo 5 – 66034 Lanciano (CH) Tel. 0872/46081 - Fax 0872/727686 e-mail: chic80800a@istruzione.it PEC: chic80800a@pec.istruzione.it Sito web: www.dannunziolanciano.it	
		U.D.A. 2016-'17 Data _____

INFANZIA <input type="checkbox"/> "E. D'Amico" <input type="checkbox"/> "Gianni Rodari" <input type="checkbox"/> Villa Gaeta <input type="checkbox"/> Villa Martelli	PRIMARIA <input type="checkbox"/> "V. Bellisario" <input type="checkbox"/> "Giardino dei Bimbi" <input type="checkbox"/> SECONDARIA DI I GRADO <input type="checkbox"/> "G.D'Annunzio"	CLASSE ... Sez. ... DISCIPLINA _____ DOCENTE _____
---	--	---

UNITÀ di APPRENDIMENTO	
FINALITA' IDENTITARIA D'ISTITUTO (P.T.O.F.) "La finalità generale della scuola è lo sviluppo armonico e integrale della persona, all'interno dei principi della Costituzione Italiana e della tradizione culturale europea, nella promozione della conoscenza e nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, con il coinvolgimento attivo degli studenti e delle famiglie". (dalle Indicazioni Nazionali, novembre 2012)	
DIPARTIMENTO:	
DENOMINAZIONE: "....."	

DESTINATARI Descrizione della classe	n.alunni di cui (solo se certificati) n. femmine n.maschi n. DSA n.BES n. in situazione di H								
RISORSE UMANE	<input type="checkbox"/> Docente specializzato di sostegno <input type="checkbox"/> Docente su Progetto _____ specificare DM8_Scuola in movimento-Sport di classe- altro <input type="checkbox"/> Assistente all'autonomia della persona <input type="checkbox"/> Altro _____ (Esperto esterno-consulenza-intervento)								
PERIODO DI RIFERIMENTO	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/> UdA n. 1</td> <td>Ottobre-Novembre 2016</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> UdA n. 2</td> <td>Dicembre 2016-Gennaio 2017</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> UdA n. 3</td> <td>Febbraio-Marzo 2017</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> UdA n. 3</td> <td>Aprile-Maggio 2017</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> UdA n. 1	Ottobre-Novembre 2016	<input type="checkbox"/> UdA n. 2	Dicembre 2016-Gennaio 2017	<input type="checkbox"/> UdA n. 3	Febbraio-Marzo 2017	<input type="checkbox"/> UdA n. 3	Aprile-Maggio 2017
<input type="checkbox"/> UdA n. 1	Ottobre-Novembre 2016								
<input type="checkbox"/> UdA n. 2	Dicembre 2016-Gennaio 2017								
<input type="checkbox"/> UdA n. 3	Febbraio-Marzo 2017								
<input type="checkbox"/> UdA n. 3	Aprile-Maggio 2017								
COMPITO UNITARIO DI APPRENDIMENTO	Compito prodotto/compito di realtà finalizzato alla rilevazione della competenza <input type="checkbox"/> Bimestrale <input type="checkbox"/> Quadrimestrale								
DISCIPLINE COINVOLTE	- -								
CURRICOLO VERTICALE di ISTITUTO									
CERTIFICAZIONE delle COMPETENZE CM. n. 3 del 13 FEBBRAIO 2015	QUADRO delle COMPETENZE-CHIAVE Raccomandazione del 18 dicembre 2006								
TRAGUARDI DI COMPETENZE	dalle Indicazioni Nazionali, novembre 2012 - -								

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	Indicazioni Nazionali, novembre 2012 - - -	
SVILUPPO	CONTENUTI	ATTIVITÀ
	- - -	- - -
METODOLOGIE DIDATTICHE	<input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> Learning by Doing <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Circle Time <input type="checkbox"/> Role Play <input type="checkbox"/> Cooperative Learning <input type="checkbox"/> Brainstorming <input type="checkbox"/> Didattica attiva e laboratoriale <input type="checkbox"/> Peer tutoring - apprendimento tra pari <input type="checkbox"/> Apprendimento significativo	<input type="checkbox"/> Metodologie attive <input type="checkbox"/> Metodologie di ricerca-azione <input type="checkbox"/> Esplorazione e scoperta <input type="checkbox"/> Studio dei casi <input type="checkbox"/> Reciprocal Theaching <input type="checkbox"/> Metodo Jawsow <input type="checkbox"/> Project Based Learning –apprendimento per progetti Altro <i>specificare</i> _____
Metodologie di didattica inclusiva	<input type="checkbox"/> Peer tutoring con finalità cognitive e sociali <input type="checkbox"/> Gestione del tempo <input type="checkbox"/> Attività individualizzate di presentazione dei nuovi saperi <input type="checkbox"/> Attività di recupero	<input type="checkbox"/> Attività di consolidamento <input type="checkbox"/> Attività di sviluppo con mappe, schemi, diapositive, lucidi e filmati sulla LIM <input type="checkbox"/> Audiolibri <input type="checkbox"/> Iniziative di sostegno - Uda specifiche di riferimento <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No Altro <i>specificare</i> _____
STRUMENTI	<input type="checkbox"/> Libri di testo e libri integrativi <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi <input type="checkbox"/> Libro digitale <input type="checkbox"/> LIM <input type="checkbox"/> Goggle Maps <input type="checkbox"/> Google Docs <input type="checkbox"/> Foto/Videocamera <input type="checkbox"/> Piattaforma digitale <input type="checkbox"/> Interventi di esperti del settore <input type="checkbox"/> Biblioteca di classe e comunale	<input type="checkbox"/> Ambienti, piattaforme o aree dedicate on line <i>specificare</i> _____ <input type="checkbox"/> Ambienti per l'apprendimento (spazi innovativi, aule, setting diversi di aula, e ambienti digitali innovativi) <i>specificare</i> _____ <input type="checkbox"/> Differenti tipologie di dispositivi (personali, collettivi, ecc.) <i>specificare</i> _____ <input type="checkbox"/> Impiego dei social network
<input type="checkbox"/> Uscite didattiche <input type="checkbox"/> Visite guidate <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione	<i>specificare</i> _____	
PROCESSO <i>azione in fasi</i>	AZIONI DEL DOCENTE	AZIONI DELL'ALUNNO
	1. Rilevazione dei pre-requisiti finalizzata alla valutazione diagnostica iniziale	<input type="checkbox"/> Verifica/questionario iniziale <input type="checkbox"/> Prove somministrate nelle attività precedenti <input type="checkbox"/> Questionari <input type="checkbox"/> Checklist <input type="checkbox"/> Brainstorming
	2. Introduzione delle nuove conoscenze	-
	3. Presentazione delle attività da svolgere, applicando le nuove conoscenze	-
	4. Organizzazione di condizione e di situazioni, per l'esercizio delle conoscenze e delle abilità in situazioni complesse e nuove	-

<p>MODALITÀ di VALUTAZIONE finalizzate a raccogliere dati sulle conoscenze e sulle abilità sottese all'acquisizione delle competenze</p>	<p><input type="checkbox"/> Prove strutturate presenti nella dotazione adozionale della classe e per classi parallele</p> <p><input type="checkbox"/> Prove semistrutturate elaborate per classi parallele somministrate a conclusione dell'unità di apprendimento</p> <p><input type="checkbox"/> Colloquio orale, per la misurazione del livello di conoscenza dell'argomento</p> <p><input type="checkbox"/> Prova pratica, finalizzata alla rilevazione delle conoscenze e delle abilità applicate</p> <p><input type="checkbox"/> Osservazione degli allievi durante lo svolgimento delle attività</p> <p><input type="checkbox"/> Altro <i>specificare</i> _____</p>
<p>CRITERI GENERALI di VALUTAZIONE in conformità alle direttive ministeriali - decreto legge n.137/08- la valutazione degli apprendimenti nelle singole discipline</p>	
<p>VOTO</p>	<p>DESCRIZIONE</p>
<p>5</p>	<p>Conoscenze frammentarie ed esposizione impropria, limitata capacità di riconoscere e risolvere problemi essenziali. Autonomia organizzativa da supportare costantemente.</p>
<p>6</p>	<p>Conoscenze essenziali degli elementi fondamentali della disciplina, parziale padronanza delle abilità e delle strumentalità di base, semplice capacità espositiva. Sufficiente autonomia organizzativa.</p>
<p>7</p>	<p>Conoscenze attinenti, adeguata padronanza delle abilità e della strumentalità disciplinare, capacità di organizzare i contenuti appresi. Adeguata autonomia organizzativa.</p>
<p>8</p>	<p>Conoscenze approfondite, uso appropriato del linguaggio disciplinare, sicura capacità di organizzazione e di esposizione. Buona autonomia organizzativa.</p>
<p>9</p>	<p>Conoscenze approfondite, chiarezza espositiva, piena capacità di rielaborazione e di collegamento fra saperi diversi. Elevata autonomia organizzativa.</p>
<p>10</p>	<p>Conoscenze complete ed esaustive. Padronanza delle abilità della disciplina. Notevole capacità di rielaborazione e di riflessione personale sul proprio processo di apprendimento. Elevate capacità nella proposta di soluzioni di situazioni problematiche. Ottima autonomia organizzativa.</p>
<p>DOCUMENTAZIONE DEL PROCESSO</p>	<p><input type="checkbox"/> Sì <i>descrivere e/o allegare</i> _____</p> <p><input type="checkbox"/> No</p>
<p>DOCUMENTAZIONE DEL PERCORSO</p>	<p><input type="checkbox"/> Sì <i>descrivere e/o allegare</i> _____</p> <p><input type="checkbox"/> No</p>
<p>Monitoraggio misurazione e valutazione dell'impatto del percorso nei confronti</p>	<p>a) <i>dello studente, attraverso la rilevazione delle conoscenze e delle abilità e delle competenze acquisite</i> → esiti dell'apprendimento</p> <p>n.: voto 10/ n.: voto 9/ n.: voto 8/ n.: voto 7/ n.: voto 6/ n.: voto 5</p> <p>b) <i>del sistema, a descrizione della qualità del processo</i> → UdA conclusa</p> <p><input type="checkbox"/> Sì</p> <p><input type="checkbox"/> No <i>motivazione</i> _____</p> <p><input type="checkbox"/> In parte <i>motivazione</i> _____</p>
<p>Altro</p>	<p></p>



ISTITUTO COMPRESIVO "G. D'ANNUNZIO"
 Via Masciangelo 5 – 66034 Lanciano (CH) Tel. 0872/46081 - Fax 0872/727686
 e-mail: chic80800a@istruzione.it PEC: chic80800a@pec.istruzione.it
 Sito web: www.dannunziolanciano.it



U.D.A. 2016-'17
 Data

VALUTAZIONE DELLA COMPETENZA

Classe....sez....Scuola.....Disciplina..... Uda 1 2 3 4

Azioni del docente		Azioni dell'alunno	
Rilevazione della competenza attraverso l'osservazione in situazione: un compito di realtà		Rielaborazione delle conoscenze e delle abilità in contesti inediti e complessi, per rinforzare il livello di padronanza della competenza prevista	
TRAGUARDO DI COMPETENZA			
COMPITO UNITARIO DI APPRENDIMENTO			
DESCRIZIONE AZIONI /ATTIVITÀ			
Livello	Criteria - Descrittori dei livelli di competenza - CM.n.3/2015		
	INIZIALE –BASE –INTERMEDIO –AVANZATO		
Cognome Nome alunni			Livello di competenza
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

Lanciano,.....
 da allegare al Contratto formativo di classe

Docente.....